

عنوان مقاله:

رابطه سبک های دلبستگی و سبک های هویت با مهارت ارتباطی دانش آموزان دبیرستانی شهر تهران

محل انتشار:

کنگره بین المللی جامع روانشناسی ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

پریمیا میرزایی - دانشجوی کارشناسی روان شناسی، دانشگاه پیام نور واحد دماوند

فریبا طیبی - کارشناس ارشد سنجش و اندازه گیری، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکزی

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی رابطه بین سبک های دلبستگی و سبک های هویت با مهارت های ارتباطی دانش آموزان دبیرستان شهر تهران تدوین شده است. این پژوهش از نوع تحقیقات همبستگی است. جامعه آماری شامل کلیه دانش آموزان دختر و پسر دوره متوسطه مدارس دولتی شرق تهران بوده است. نمونه این پژوهش با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای تعداد 240 نفر انتخاب شدند و از پرسشنامه های مهارت های ارتباطی، پرسشنامه ی سبک های هویت، پرسشنامه سبک های دلبستگی استفاده شد. داده ها با استفاده از آمار توصیفی مانند میانگین، انحراف معیار، هیستوگرام و آمار استنباطی، تحلیل رگرسیون چند متغیری و همبستگی پیرسون استفاده شده است. نتایج نشان داد بین سبک های دلبستگی و مهارت های ارتباطی دانش آموزان دبیرستانی رابطه وجود دارد. بین سبک های هویت و مهارت های ارتباطی دانش آموزان نیز رابطه وجود دارد. بدان معنا که بین نمرات سبک های دلبستگی اجتنابی و دوسوگرا با مهارت های ارتباطی دانش آموزان ارتباط معکوس و معنی داری وجود دارد اما بین نمرات دلبستگی ایمن و مهارت های ارتباطی دانش آموزان ارتباط معنی داری مشاهده نشد. بین نمرات سبک هویت سردرگم و مهارت های ارتباطی دانش آموزان در سطح $\alpha=01/0$ ارتباط معکوس و معنی داری تایید شد و همچنین بین سبک های هویت اطلاعاتی، هنجاری و تعهد هویت با مهارت های ارتباطی دانش آموزان ارتباط مستقیم و معنی داری ($\geq P 01/0$) تایید شد.

کلمات کلیدی:

سبک های دلبستگی، سبک های هویت، مهارت های ارتباطی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/633576>

