

عنوان مقاله:

بررسی نقش مطبوعات در آموزش شهروندان حرفه ای

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی حقوق، الهیات و علوم سیاسی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسنده:

یونس قیسی زاده - کارشناس ارشد علوم تربیتی گرایش برنامه ریزی آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد بوشهر

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی تاثیر مطبوعات در آموزش شهروندان حرفه ای پرداخته است. به این منظور 232 نفر از شهروندان در شهر بوشهر که به طور فعالی به مشارکت در جامعه پرداخته و در ضمن به طور مرتب خواننده مطبوعات نیز هستند، به روش نمونه گیری خوشه ای انتخاب شدند. برای سنجش تاثیر مطبوعات در آموزش شهروندی در چهار بخش دانش شهروندی، اعتقادات شهروندی، مهارتهای عقلانی شهروندی و مهارتهای مشارکتی شهروندی از روش پیمایشی و با تکنیک پرسشنامه محقق ساخته، استفاده گردید. داده های پژوهش با استفاده از روش آماری ضریب همبستگی پیرسون با استفاده از نرم افزار SPSS مورد پردازش قرار گرفت. نتایج نشان می دهد که بین مطالعه مطبوعات و آموزش شهروندان حرفه ای رابطه معناداری وجود دارد. ضریب همبستگی بین مطالعه مطبوعات و آموزش دانش شهروندی برابر 16/0 در سطح اطمینان بالای 95 درصد، ضریب همبستگی بین مطالعه مطبوعات و آموزش اعتقادات شهروندی برابر 17/0 در سطح اطمینان بالای 95 درصد و ضریب همبستگی بین مطالعه مطبوعات و آموزش مهارت های مشارکتی شهروندی برابر 15/0 در سطح اطمینان بالای 95 درصد، معنی دار هستند که نشان دهنده وجود رابطه مستقیمی بین این متغیرها می باشد، ضمن اینکه ضریب همبستگی بین مطالعه مطبوعات و آموزش مهارت های عقلانی شهروندی برابر 12/0 که در سطح اطمینان بالای 95 درصد معنی دار نیست. در پایان پیشنهاداتی برای مدیران مطبوعات، برنامه ریزان و مدیران دولتی و نهادهای غیر دولتی ارائه شده است.

کلمات کلیدی:

شهروندی، آموزش و تربیت شهروندی، ارتباطات، تاثیر رسانه ها، مطبوعات

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/633956>

