

عنوان مقاله:

تربیت اخلاق علمی با معیار قرآن

محل انتشار:

نخستین همایش جامع بین المللی روانشناسی ، علوم تربیتی و علوم اجتماعی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

علی اندیده - دانشجوی دکتری الهیات (علوم قرآن و حدیث) دانشگاه تهران

افسانه شیخیانی - دانشجوی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان بوشهر

یاسمن جمشیدی - دانشجوی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان بوشهر

خلاصه مقاله:

تربیت اخلاقی از جمله مهم ترین تعالیم اسلام است و موجبات رشد و نمو انسان را فراهم می آورد و تربیت علمی شامل تشویق به یادگیری علم در تمام زمینه های عقلی، نقلی و تجربی است. این نوشتار کوشیده است با مفهوم شناسی تربیت اخلاقی و علمی و بیان اهداف مربوطه ابتدا به تعریفی جامع از این دو دست یابد و آنگاه به بیان معیارهای قرآنی تربیت علمی ارتباط تربیت اخلاقی در بعد علمی با ربوبیت حق تعالی - که بدون ارتباط با خدای متعال دست یابی به اصول تعلیم و تربیت امکان پذیر نیست - بپردازد. در این تحقیق معیار تصحیح دانسته ها در تربیت علمی، آسیب ها و فرایندهای آسیب زدایی؛ معیارهای ارزش گذاری و تحصیل بایسته ها در تربیت علمی تبیین شده و با نشان دادن روش های تربیت اخلاقی و علمی اصول تربیت علمی و اخلاقی - آنگونه که قرآن بر آن تاکید دارد - ارائه شده است. اصولی که شناخت دقیق و عمل به آن موجب سعادت و کامیابی انسان و جامعه می گردد.

کلمات کلیدی:

تعلیم، تربیت، قرآن، تربیت علمی؛ تربیت اخلاق

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/634264>

