

عنوان مقاله:

تاثیر یک دوره برنامه تمرینی منتخب بدنی بر همکاری کودکان کم توان ذهنی

محل انتشار:

نخستین همایش جامع بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و علوم اجتماعی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسنده:

فروزنده داداشی - کارشناسی ارشد روان شناسی بالینی- آموزش و پرورش استان مازندران (ساری)

خلاصه مقاله:

کودکان کم توان ذهنی، دارای سطحی از عملکرد هوش عمومی هستند که میزان آن از حد متوسط کمتر بوده و به طوری که منجر به نقایصی در رفتار سازشی فرد گردیده است. ورزش و حرکات منظم بدنی علاوه بر سلامت جسم بر سلامت روحی و روانی و اجتماعی فرد تاثیر زیادی دارد و در همکاری و شخصیت فرد در جامعه تاثیر می گذارد. هدف از اجرای تحقیق بررسی تاثیر یک دوره برنامه تمرینی منتخب بدنی (اسپارک) بر همکاری کودکان کم توان ذهنی بود. جامعه آماری این تحقیق نیمه تجربی شامل دانش آموزان پسر کم توان ذهنی آموزش پذیر 7 تا 14 سال بود. این دانش آموزان از یکی از مدارس کودکان استثنایی انتخاب شدند. پس از مطالعه پرونده های تحصیلی و روانشناسی این دانش آموزان، 30 دانش آموز آموزش پذیر انتخاب و به صورت تصادفی در دو گروه 15 نفره آزمایش و کنترل تقسیم شدند. گروه تجربی در معرض یک دوره برنامه منتخب 14 هفته ای قرار گرفتند. قبل و بعد از دوره تمرینی میزان همکاری افراد گروه نمونه به وسیله گراشام والیوت اندازه گیری شد. مقایسه داده های پیش و پس آزمون در هر گروه با تحلیل کواریانس انجام گردید. نتایج این تحقیق نشان داد که برنامه منتخب بدنی با اطمینان 99 درصد باعث افزایش معنادار همکاری در گروه آزمایش نسبت به گروه کنترل شده است.

کلمات کلیدی:

برنامه منتخب بدنی اسپارک، همکاری، کم توان ذهنی آموزش پذیر

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/634265>

