

عنوان مقاله:

بررسی نقش مدارس هوشمند در فرایند یاددهی و یادگیری

محل انتشار:

نخستین همایش جامع بین المللی روانشناسی ، علوم تربیتی و علوم اجتماعی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

سکینه حبی قراتپه - دانشجوی دکترای برنامه ریزی درسی دانشگاه بیرجند

هادی پورشافعی - دکترای مدیریت آموزشی دانشیار دانشگاه بیرجند

خلاصه مقاله:

این مقاله با هدف بررسی نقش مدارس هوشمند در فرایند یاددهی-یادگیری دانش آموزان صورت گرفته است. روش تحقیق توصیفی-تحلیلی است. اهمیت و ضرورت کنار گذاشتن شیوه ها و راهبردهای سنتی در آموزش و پرورش، تدریس و توجه به راهبردها و شیوه های جدید آموزشی آشکار می گردد. به کار گیری گسترده فناوری اطلاعات و ارتباطات در فرایند آموزش، همزمان با تحول در رویکردهای آموزشی در جهان، زمینه شکل گیری مدارس هوشمند را فراهم ساخته است. در این مقاله به تاریخچه تشکیل مدارس هوشمند، تعریفی از مدارس هوشمند و اهداف تشکیل این مدارس و نقش و اهمیت این مدارس در فرایند یاددهی-یادگیری و چالشها می پردازیم.

کلمات کلیدی:

مدارس هوشمند، فرآیند یاددهی - یادگیری، چالش ها

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/634273>

