

عنوان مقاله:

تربیتی آموزش مهارت حل مسئله بر بهبود سازگاری بین فردی و روابط موثر اجتماعی

محل انتشار:

نخستین همایش جامع بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و علوم اجتماعی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسندگان:

زهره بزمی - کارشناس ارشد روانشناسی بالینی واحد دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تربیت جام

علیرضا رجایی - دکتری روانشناسی عمومی مدرس دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تربیت جام

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف مطالعه اثربخشی آموزش مهارت حل مسئله بر بهبود سازگاری بین فردی و روابط موثر اجتماعی انجام پذیرفت. پژوهش حاضر، کاربردی و از نوع شبه آزمایشی (به صورت پیش آزمون-پس آزمون با گروه کنترل) است. جامعه-ی آماری پژوهش حاضر شامل کلیه ی دانش آموزان مقطع دبیرستان، مدارس شهرستان تربت حیدریه در سال تحصیلی 94-95 بود. افراد نمونه ی مورد مطالعه (N=40) با استفاده از روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای انتخاب شده و به صورت تصادفی در دو گروه آزمایش و کنترل گمارش شدند و از آزمودنی ها خواسته شد تا پرسشنامه های راهنمای پرسشنامه مهارت های اجتماعی نوجوانان (ایندر بیکزن و فوستر 1992) و پرسشنامه مشکلات بین فردی بارخام و همکاران را تکمیل نمایند. برای گروه آزمایش، آموزش مهارت حل مساله به مدت 8 جلسه انجام شد. پس از اجرای آموزش برای گروه آزمایش، مجدداً از هر دو گروه خواسته شد تا پرسشنامه های مذکور را تکمیل کنند و سپس داده های به دست آمده با استفاده از روش آماری تحلیل کوواریانس تجزیه و تحلیل شد. نتایج: نتایج تحلیل کوواریانس نشان داد که هشت جلسه آموزش مهارت حل مساله باعث بهبودی سازگاری بین فردی و روابط موثر اجتماعی در گروه آزمایش شده است. مبتنی بر یافته ها می توان نتیجه گرفت که آموزش مهارت مساله به طور کلی می تواند منجر به تغییر و بهبودی سازگاری بین فردی و روابط موثر اجتماعی گردد.

کلمات کلیدی:

حل مساله، سازگاری بین فردی، روابط موثر اجتماعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/634286>

