

## عنوان مقاله:

نقش معلم توانمند در شکل گیری فرهنگ اسلامی

## محل انتشار:

نخستین همایش جامع بین المللی روانشناسی ، علوم تربیتی و علوم اجتماعی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

سوسن نعمت الهی - کارشناسی ارشد مدیریت ، سرپرست دانشگاه فرهنگیان

علی قادری - دانشجو کارشناسی ارشد تکنولوژی آموزشی، کارشناس مرکز اختلالات

زینب دروار - دانشجو کارشناسی ارشد تکنولوژی آموزشی، آموزگار

## خلاصه مقاله:

سوق دادن دانش آموزان به سوی رشد و تعالی فرهنگ اسلامی و بستن راه های نفوذ فرهنگ های بیگانه بر عهده معلمین است. معلم و برنامه درسی به عنوان محور فعالیت های تربیتی و فرهنگی عرصه شدید ترین مشاجرات است شاید نخستین تجلی گاه فلسفه در نظام آموزش و پرورش را در برنامه ی درسی بدانیم؛ چرا که اهداف در برنامه های درسی گنجانده می شوند تصمیم گیری درباره برنامه درسی در مکاتب گوناگون مستلزم بررسی، امعان نظر و تدوین غایت های آموزش و پرورش است. وظیفه آموزش و پرورش در جامعه شناخت و حل نیازهای فکری و فرهنگی جوانان است. تعلیم و تزکیه نفس و آموزش فلسفه معانی زندگی به نسل های آینده از مهمترین وظایف معلمان است. آموزش و پرورش زمینه ساز رشد فکری ، اخلاقی ، فرهنگی و تربیتی انسان های یک جامعه پویا است. آموزش و پرورش، تنها راه کمال انسان به سوی سعادت و خوشبختی است. هدف از نگارش این مقاله بررسی ویژگیها و خصوصیات معلم در شکل گیری فرهنگ اسلامی است. در پایان ، امیدواریم که توانسته باشیم ویژگی ها و خصوصیات معلم و برنامه ریزی درسی را در رشد و تعالی فرهنگ اسلامی را از جنبه های مختلف مورد نقد و بررسی قرار داده و نظرات خوانندگان عزیز را بر آورده کرده باشیم. روش: نوع این پژوهش مروری و تحلیلی بوده و به بررسی و مرور پژوهش های پیشین و تیوری های صاحب نظران پرداخته شده است.

## کلمات کلیدی:

فرهنگ ، فرهنگ اسلام، ویژگی های معلم

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/634319>

