

عنوان مقاله:

سلامت روان و الزامات آن در تربیت معلم

محل انتشار:

نخستین همایش جامع بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و علوم اجتماعی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

موسی الرضا صایمی فر - کارشناسی مدیریت آموزشی

اسماعیل اعمی نوق - دانشجوی کارشناسی راهنمایی و مشاوره، دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید بهشتی مشهد

علی اصغر فتحی - دانشجوی کارشناسی راهنمایی و مشاوره، دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید بهشتی مشهد

امید عرب - دانشجوی کارشناسی راهنمایی و مشاوره، دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید بهشتی مشهد

خلاصه مقاله:

دانشجویان در طول تحصیل با چالش های بسیاری روبرو هستند که بر کیفیت تحصیلی آنها تاثیر می گذارد و یکی از مهمترین این چالش ها مسیله بهداشت جسم و روان آنها است. اصول کلی در سازماندهی سیاست های مربوط به بهداشت روانی سالم سازی محیط فردی و اجتماعی است که بر اساس این نگرش خانواده ها بیش از پیش باید با این مقوله و چگونگی پیشگیری و درمان بیماری های روحی آشنا شوند. فردی که دارای سلامت روان است، نسبت به خود، خانواده و جامعه بی تفاوت نیست، با دیگران سازگاری دارد، شاد و مثبت اندیش است، به خود و دیگران احترام می گذارد، بدبین نیست، به نقاط قوت و ضعف خود آگاهی دارد و انعطاف پذیر است. حال قشر مهم و عظیمی از جامعه را دانشجویان تشکیل داده اند از جمله دانشجو معلمان که پیوسته در معرض مشکلات بسیار در محیط های آموزشی هستند. از آنجایی که این دانشجو معلمان متربیان تعلیم و تربیت هستند و آینده دانش آموزان و نوجوانان جامعه در دستان آنها می باشد باید به سلامت جسمی، روحی و روانی آنها توجه شود. در همین راستا در این مقاله که به روش کتابخانه ای انجام شده است قصد داریم به موضوعاتی از قبیل: سلامت روان، اهمیت و ضرورت آن، نگاه جامعه، دیدگاه ایمنه و قران، و... بپردازیم.

کلمات کلیدی:

سلامت روان، اهمیت؛ جامعه، ضرورت، معصومین

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/634379>

