

عنوان مقاله:

الزام مدیریت آموزشی در سازمان های امروزی؛ چرایی و چگونگی

محل انتشار:

کنگره بین المللی بهبود مدیریت و نظام آموزشی ایران (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

محمد مصطفی قدوسی - کارشناس ارشد مدیریت دولتی- کارگروهی از واحد منابع انسانی شرکت خودروسازی

حمیدرضا ارجی - کارشناس مدیریت دولتی- کارگروهی از واحد منابع انسانی شرکت خودروسازی

خلاصه مقاله:

با عنایت به نقش انسان ها به عنوان مهمترین منابع، محور توسعه اقتصادی- اجتماعی و همچنین نظر عموم صاحب نظران توسعه، مبنی بر اینکه منابع انسانی پایه و اساس تغییر و تحولات زندگی بوده و به واقع توسعه ملی بر حول محور نقش منابع انسانی تحقق می یابد؛ بر این اساس اگر سازمانی نتواند از دانش، تفکرات و دیدگاه های هدفمند انسان ها استفاده کند و از این سرمایه گرانقدر و ارزشمند در توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی غفلت ورزد مسلماً نخواهد توانست هیچ چیز دیگر را توسعه دهد. لذا فرایند مدیریت آموزشی کارکنان در سازمان ها به عنوان یکی از اصلی ترین و مهم ترین وظایف مدیران منابع انسانی محسوب خواهد شد. مساله اساسی که در این طرح بدنبال آن هستیم لزوم فرایند مدیریت آموزشی در سازمانها و شناسایی عوامل موثر بر بهره وری کارکنان می باشد. همانطور که در تحقیقات منابع انسانی ذکر شده است فرایند مدیریت آموزشی کارکنان یکی از کلیدی ترین فرایندهای منابع انسانی می باشد. ورودی ها و خروجی های زیادی به فرایند مدیریت آموزشی تاثیر گذار هستند. لذا در این طرح قصد داریم ضمن شناسایی این ورودی ها و خروجی ها بتوانیم مکانیزمی را معرفی کنیم که تحت آن امکان افزایش بهره وری کارکنان فراهم گردد.

کلمات کلیدی:

فرایند آموزش، اثربخشی آموزش، مدیریت آموزشی، APQC

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/634457>

