

عنوان مقاله:

تاثیر استفاده از آموزشهای تصویری بر یادگیری کودکان کم توان ذهنی آموزش پذیر ابتدایی منطقه 18 تهران

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

نیره شاه محمدی - عضو هیات علمی سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی

خلاصه مقاله:

این پژوهش باهدف تعیین تاثیر استفاده از آموزش های تصویری بر یادگیری دانش آموزان کم توان ذهنی آموزش پذیر ابتدایی منطقه 18 انجام شد. روش پژوهش آزمایشی و از نوع طرح پیش آزمون پس آزمون با گروه کنترل بود. جامعه آماری شامل کلیه دانش آموزان پایه اول و دوم ابتدایی بود که تعداد آنها 14 نفر بود. نمونه آماری این تحقیق شامل دانش آموزان پایه اول و دوم ابتدایی کم توان ذهنی که به صورت غیرتصادفی و 14 نفر بر حسب سن، جنس، هوش و پایه تحصیلی در دو گروه 7 نفره آزمایشی و گروه کنترل قرار گرفته بودند. جلسه های آموزشی 8 جلسه و در روز در هفته و هر کدام بسته به همکاری کودک بین 15 تا 20 دقیقه به طول انجامید. ابراز مورد استفاده در این پژوهش، آزمون های محقق ساخته در 11 سوال و در دو فرم پیش آزمون و پس آزمون (و نرم افزار چند رسانه ای درس علوم درسه بخش گیاهان، جانوران و غذاهای مفید و غیر مفید بود. که ازان ها برای اندازه گیری توانایی یادگیری دانش آموزان استفاده شد. روایی آزمون باتوزیع اولیه ان در بین متخصصان و معلمان بررسی گردید. پایایی آزمون با روش الفای کرونباخ محاسبه شد. برای تحلیل داده ها از آزمون اماری تحلیل واریانس چند متغیره و امار توصیفی (میانگین، میانه، انحراف استاندارد، واریانس، همبستگی) استفاده شد. نتایج نشان داد با توجه به تفاوت معنا دار نمرات گروه آزمایشی و کنترل و اهمیت یادگیری درس علوم می توان از نرم افزار آموزشی در یادگیری این درس استفاده کرد.

کلمات کلیدی:

آموزش های تصویری، یادگیری، دانش آموزان کم توان ذهنی آموزش پذیر

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/638955>

