

عنوان مقاله:

رابطه وضعیت اقتصادی خانواده و متغیر های فردی با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان مطالعه موردی : دانش آموزان چابهار

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

وحیده علیپور - استادیار گروه علوم تربیتی دانشگاه پیام نور؛ ایران

عبدالمجید شیخ زاده - دانشجوی کارشناسی ارشد تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش دانشگاه پیام نور؛ ایران

خلاصه مقاله:

تحقیق حاضر سعی دارد به بررسی رابطه وضعیت اقتصادی خانواده و متغیر های فردی با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان بپردازد ، جامعه آماری این تحقیق کلیه ی دانش آموزان شهر و روستای شهرستان چابهار در تمامی مقاطع تحصیلی می باشد که با استفاده از نمونه گیری تصادفی 210 نفر به عنوان نمونه آماری انتخاب شده اند ، ابزارها گردآوری اطلاعات در این تحقیق پرسشنامه سنجش وضعیت اقتصادی و پیشرفت ارزشیابی تحصیلی میباشد که با توزیع آن در بین نمونه آماری و تحلیل آن در نرم افزار SPSS به گردآوری یافته ها پرداخته و مورد بررسی قرار گرفته اند و لازم به ذکر است که ادبیات و مبانی نظری تحقیق با استفاده از اسناد و منابع کتابخانه ای گردآوری و تنظیم شده اند ، نتیجه تحقیق را می توان اینگونه بیان نمود که بین وضعیت اقتصادی خانواده و متغیر های فردی با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان در منطقه مورد مطالعه رابطه مستقیم و همبستگی مثبت وجود دارد

کلمات کلیدی:

وضعیت اقتصادی ، پیشرفت تحصیلی ، چابهار ، دانش آموزان ، متغیرهای فردی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/638977>

