

## عنوان مقاله:

مقایسه مهارت های اجتماعی مادران کودکان مبتلا به اختلال اتیسم با مادران کودکان بهنجار

## محل انتشار:

هفتمین کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

شهرام علی آبادی - دکتری روانشناسی تربیتی معاون آموزشی دانشگاه فرهنگیان

بیبا کیانیان - دانشجوی ترم ۷ کارشناسی دانشگاه فرهنگیان

دنیا خدادوستی - دانشجوی ترم ۷ کارشناسی دانشگاه فرهنگیان

## خلاصه مقاله:

هدف: در این پژوهش، هدف مقایسه میزان مهارت های اجتماعی مادران دارای کودکان مبتلا به اختلال اتیسم با مادران کودکان بهنجار بود. روش: روش پژوهش از نوع علی مقایسه ای بود. جامعه آماری شامل تمامی مادران کودکان مبتلا به اختلال اتیسم و مادران کودکان بهنجار شهر کرمانشاه بود. حجم نمونه پژوهش 80 نفر بود که 40 نفر آنها مادران کودکان مبتلا به اختلال اتیسم بودند و گروه دوم 40 نفر از مادران کودکان بهنجار بودند که به صورت نمونه در دسترس انتخاب شدند. محدوده سنی فرزندان اتیستیک و بهنجار بین 8 تا 10 بود. ابزار پژوهش، پرسشنامه مهارت های اجتماعی ماتسون بود. داده های بدست آمده با استفاده از آزمون t مستقل تحلیل شدند و محاسبات آماری آن با استفاده از نرم افزار SPSS نسخه بیست و سوم انجام گرفت. یافته ها و نتیجه گیری: یافته ها نشان داد که بین میانگین نمرات مهارت های اجتماعی مادران کودکان مبتلا به اختلال اتیسم و مادران کودکان بهنجار، تفاوت معنی داری وجود نداشت.

## کلمات کلیدی:

مهارت های اجتماعی، کودکان اتیسم، کودکان بهنجار

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/638985>

