

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین سبکهای دلبستگی و عزت نفس با شادکامی دانشجویان دختر دانشگاه لرستان

## محل انتشار:

هفتمین کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

## نویسندگان:

عزت اله قدم پور - دانشجوی دکتری روانشناسی تربیتی، گروه روانشناسی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه لرستان، خرم آباد، ایران

زهرا خلیلی گشنیگانی - دانشجوی دکتری روانشناسی تربیتی، گروه روانشناسی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه لرستان، خرم آباد، ایران

پرستو چهری - کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، گروه روانشناسی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه لرستان، خرم آباد، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر، بررسی رابطه بین سبکهای دلبستگی و عزتنفس با شادکامی دانشجویان دختر دانشگاه لرستان در سال تحصیلی 93-1392 بود. روش پژوهش حاضر توصیفی، از نوع همبستگی است. جامعه آماری این پژوهش شامل دانشجویان دختر مشغول به تحصیل در دانشگاه لرستان در سال تحصیلی 93-1392 بود. روش نمونهگیری به صورت تصادفی خوشهای بود و براساس فرمول کوکران 326 نفر به عنوان حجم نمونه انتخاب شد. برای جمعآوری دادهها از پرسشنامه دلبستگی کولینز و رید، پرسشنامه عزت نفس روزنبرگ و پرسشنامه شادکامی آکسفورد استفاده گردید. به منظور تجزیه و تحلیل دادهها از شاخصهای آمار توصیفی (میانگین و انحراف استاندارد) و از آزمونهای آمار استنباطی (ضریب همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون چندگانه به روش گام بهگام) استفاده گردید. نتایج پژوهش نشان داد بین سبک دلبستگی ایمن و عزت نفس با شادکامی دانشجویان رابطه مثبت و معنادار و بین سبک دلبستگی اجتنابی و سبک دلبستگی مضطرب - دوسوگرا با شادکامی رابطه منفی و معناداری وجود دارد. سبک دلبستگی ایمن و عزتنفس پیشبینی کنندههای مثبت و معناداری برای شادکامی دانشجویان بودند. در مجموع نتایج حاکی از آن است که عزت نفس و نوع سبک دلبستگی، نقش بسزایی در تبیین شادکامی دانشجویان دارند.

## کلمات کلیدی:

سبکهای دلبستگی، عزت نفس، شادکامی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/639008>

