

عنوان مقاله:

مدارس هوشمند و ضرورت توسعه پایدار در نظام تعلیم و تربیت

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

سیداحمد هاشمی - دانشیار گروه علوم تربیتی، واحد لامرد، دانشگاه آزاد اسلامی، لامرد، ایران

یوسف رازقی پور - دانشجوی دکتری فلسفه تعلیم و تربیت دانشگاه آزاد اسلامی واحد لامرد

خلاصه مقاله:

فناوری اطلاعات و ارتباطات تحولات گسترده ای را در عرصه های مختلف زندگی بشر به همراه داشته است و از این رو جهان امروز بسرعت به استقبال یک جامعه اطلاعاتی می رود؛ جامعه ای که استفاده از ابزارهای نوین برای دسترسی به دانش و استفاده از آن نقش مهمی دارد. یکی از مقدمات لازم برای ورود به این عرصه شیوه جدیدی از آموزش است که به هیچ وجه تشابهی با شیوه های سنتی مرسوم ندارد از این رو مدتی است در بسیاری از کشورها از جمله کشور ما مدارس هوشمند راه اندازی شده است که با توجه به ویژگی های این نوع مدارس، توجه و نگاه ویژه ای را می طلبد از این رو در این مقاله سعی نموده ایم به مزایا و محاسن استفاده از این کلاسها در فرایند آموزش پرداخته و ضمن بررسی مشکلات مدارس هوشمند راهکارهای عملی جهت استفاده بهینه دانش آموزان در این مدارس را اریه نماییم

کلمات کلیدی:

مدارس هوشمند، تولید محتوای الکترونیکی، هوشمند سازی، فناوری اطلاعات و ارتباطات

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/639022>

