

## عنوان مقاله:

دبستان؛ افول یا ظهور خلاقیت در مدارس ایران

## محل انتشار:

هفتمین کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

سیدجلال جلیلی نوش آبادی - کارشناسی ارشد مدیریت دولتی

طاهره رعیت نوش آبادی - کارشناس ارشد روان شناسی تربیتی

## خلاصه مقاله:

نظامی که امروزه بیش از سایر نظام ها، پرورش خلاقیت و نوآوری مسیولت دارد آموزش و پرورش است زیرا این نظام زیر بنای اصلی وعمده ی شخصیت و جایگاه های انسان را می سازد و رشد و ابعاد وجود آدمی را باعث می شود. بدیهی است نظام آموزشی را باید به پرورش افرادی با اندیشه های انتقادی و خلاق که توانایی حل مساله و گشودن گره ها و معضلات را داشته باشند تاکید ورزد نه انباشت اطلاعات و دانش هایی که به سرعت منسوخ خواهد شد. خلاقیت به عنوان یکی از توانایی های شناختی در طول زندگی، تغییر و تحول پیدا می کند عوامل متعددی در این تغییر تحول هستند از جمله عوامل موثر در تعدیل این تغییر، نظام آموزشی می باشد چرا که استعداد خلاق در محیط های آموزشی مطلوب، شکوفا و متبلور می گردد در این پژوهش تغییرات خلاقیت دانش آموزان در دوره دبستان مورد بررسی قرار گرفته و سپس به برخی از راهکارهای لازم برای جلوگیری از افول تفکر خلاق در این دوره پرداخته شده است.

## کلمات کلیدی:

نظام آموزشی، تفکر خلاق، رکود خلاقیت، دبستان، آموزش خلاقیت

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/639036>

