

عنوان مقاله:

ضرورت و اهمیت جلب مشارکت در ارتقای کیفیت برنامه های آموزشی آموزش و پرورش

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

فرشید سلیمانی - کاردانی آموزش زبان انگلیسی

شهین رستمی بیگدیلو - کارشناس آموزش ابتدایی دبیر آموزش و پرورش شهرستان پارس آباد

علی فرهمند - کارشناس ارشد مدیریت ورزشی دبیر آموزش و پرورش شهرستان پارس آباد

خلاصه مقاله:

مشارکت فرایندی است که باید از خانواده آغاز گردد، و در مدرسه بسط و گسترش داده شود و خانواده برای پرورش این مهارت اهمیت فراوانی دارد. در خانواده می توانیم درباره نظم، چگونگی ایجاد ارزش ها، حل منازعه، یادگیری درباره مسیولیت و حقوق به فرزندانمان آموزش های لازم را بدهیم، که می تواند آن ها را در مسیر مشارکتی به سوی سطوح بالاتر احترام به خود و مسیولیتی دوجانبه رهنمون سازد. مدارس باید روش های تدریس خود را به نحوی تنظیم کنند که مشارکت بتواند به معیار اصلی تبدیل شود. مدارس می توانند در پرورش شایستگی تعیین کننده مشارکت تاثیر به مراتب با اهمیت تر از آنچه اکنون دارند بر جای گذارند؛ از جمله در عرصه های خود مدیریتی، علم به اینکه بخش های سیاسی و اقتصادی چگونه عمل می کنند، مهارت های ارتباطی موثر، مهارت در آموزش دوجانبه، تصمیم گیری انعطاف پذیر و تفکر نقادانه و بسیاری دیگر. چنین تاثیر گسترده ای، مستلزم تغییر در روش های آموزش و یادگیری و همچنین در موضوع های مورد تاکید است. مدارس می توانند به تدریج این دیوارهایی را فرو ریزند که رشته ها را مجزا می سازد؛ چراکه مسایل و مشکلات زندگی در دنیای امروز چندرشته ای هستند. اگر افراد درباره مسایل، مهارت های محدودی را فرا گیرند، مشارکت کردن در حل مشکلات و آفریدن فردایی بهتر بسیار مشکل خواهد بود

کلمات کلیدی:

مشارکت، آموزش و پرورش، برنامه آموزشی، ارتقای کیفیت، استراتژی سازمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/639110>

