

## عنوان مقاله:

آسیب شناسی رویکردهای برنامه ریزی درسی در نظام آموزشی

## محل انتشار:

هفتمین کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسندگان:

شهین رستمی بیگیلو - کارشناس آموزش ابتدایی دبیر آموزش و پرورش شهرستان پارس آباد

فرشید سلیمانی - کاردانی آموزش زبان انگلیسی

علی فرهمند - کارشناس ارشد مدیریت ورزشی دبیر آموزش و پرورش شهرستان پارس آباد

## خلاصه مقاله:

برنامه ریزی درسی یکی از مهمترین فعالیتهاست که اهمیت زیادی در سایر جنبه های زندگی دارد. بر این اساس انجام این فعالیت مهم به نحو احسن بطوری که نتایج خوب و عالی در بر داشته باشد اهمیت زیادی پیدا می کند. هیچ کاری بدون برنامه ریزی فعالیتی کامل نخواهد بود. بویژه مسایل درسی و تحصیلی بیشتری دارند، مدت زمان در آنها مهم است. از آنجاییکه دانش آموزان امروز، مسیولین، صاحب نظران و متخصصان فردای جامعه اسلامی کشورمان می باشند و با توجه به گستردگی علم، تکنولوژی و تحولات روزافزون فرهنگی، اجتماعی در جهان امروز کسب اصول مدیریت و آموزش و آشنایی با شیوه های برنامه ریزی تحصیلی، شغلی، زندگی و... یک امر لازم و ضروری برای دانش آموزان می باشد. زمینه سازی برای شناخت شیوه های برنامه ریزی و پی بردن به اهمیت آن در کاربردی کردن در آینده و زندگی براساس نظریه ها و یافته های علمی در مدیریت و اداره جامعه یک ضرورت برای دانش آموزان و آینده سازان کشور می باشد. لذا میتوان گفت که برنامه ریزی، فرآیندبرای رسیدن به اهداف است. بسته به فعالیتها، هر برنامه می تواند که بلند مدت، میان مدت یا کوتاه مدت باشد. برای مدیرانی که در جستجوی حمایت های بیرونی هستند، برنامه ریزی، مهمترین و کلیدی ترین سند برای رشد است. برنامه ریزی می تواند، نقش مهمی در کمک به جلوگیری از اشتباهات یا تشخیص فرصتهای پنهان بازی کند. برنامه ریزی به پیش بینی آینده و ساختن آینده تا حدودی قابل تصور کمک می کند. آن پلی است بین آنجایی که هستیم و آنجایی که می خواهیم برویم برنامه ریزی به آینده می نگرد.

## کلمات کلیدی:

آسیب شناسی- نظام آموزشی- برنامه ریزی درسی- تعلیم و تربیت -استاندارد آموزشی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/639111>

