

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر رشد اجتماعی دانشجویان آموزشده فنی و حرفه ای پسران ساوه بر آموزش مهارت های زندگی

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

سعید صفاپور - دانشجوی کارشناسی ارشد ، دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساوه، دانشکده علوم انسانی، گروه مدیریت آموزشی، ساوه ، ایران

اعظم نیکوکار - هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساوه ، دانشکده علوم انسانی، گروه مدیریت آموزشی، ساوه ، ایران

خلاصه مقاله:

مهارت های زندگی، مجموعه ای از توانایی ها هستند که زمینه سازگاری و رفتار مفید را برای فرد فراهم می کنند. این توانایی ها فرد را قادر می سازد تا مسئولیتها و نقش اجتماعی خود را بپذیرد و بدون لطمه زدن به خود و دیگران، با خواست ها و انتظارات ومشکلات روزانه به شکل موثری روبه رو شود. این تحقیق از نوع نیمه تجربی می باشد که به روش میدانی انجام می پذیرد. همچنین طرح تجربی مورد استفاده طرح گروهی با پیش آزمون و پس آزمون با پیگیری است. این تحقیق از نظر هدف ، کاربردی بوده و از نظر روش اجرا توصیفی می باشد. نمونه مورد نیاز مطالعه حاضر بر اساس جدول مورگان برابر با 191 نفر از دانشجویان آموزشده فنی و حرفه ای پسران ساوه برآورد گردید. برای روش نمونه برداری نیز از روش نمونه برداری تصادفی استفاده میگردد. جهت تدوین مبانی نظری و ادبیات تحقیق و اندازه گیری متغیرها، از اطلاعات کتابخانه ای و روش میدانی و سایر منابع فارسی و لاتین استفاده شده است. این تحقیق از نوع نیمه تجربی می باشد که به روش میدانی انجام می پذیرد. و با توجه به نوع روش تحقیق که توصیفی می باشد، از ابزار پرسشنامه ای و مصاحبه، برای جمع آوری اطلاعات به کار گرفته شده است. سوال اصلی تحقیق نیز به شرح زیر می باشد: آیا آموزش مهارت های زندگی بر رشد اجتماعی دانشجویان آموزشده فنی و حرفه ای پسران ساوه تاثیر معناداری دارد

کلمات کلیدی:

بهداشت روانی ، مهارت زندگی ، خود مدیریت ، هیجانات

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/639124>

