

عنوان مقاله:

تأثیر رشد اجتماعی بر مولفه های آموزش مهارت های زندگی دانشجویان

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

نویسندگان:

سعید صفاپور - دانشجوی کارشناسی ارشد ، دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساوه، دانشکده علوم انسانی، گروه مدیریت آموزشی، ساوه ، ایران

اعظم نیکوکار - هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساوه ، دانشکده علوم انسانی، گروه مدیریت آموزشی، ساوه ، ایران

خلاصه مقاله:

مهارت های زندگی، یک رویکرد مبتنی بر تغییر رفتار یا شکل دهی رفتار است که برقراری توازن میان سه حوزه را مد نظر قرار می دهد. این سه حوزه عبارتند از: دانش، نگرش و مهارت ها. هدف از آموزش مهارت های زندگی، افزایش توانایی های روانی اجتماعی و در نهایت پیشگیری از ایجاد رفتارهای آسیب زنده به بهداشت و سلامت، و ارتقای سطح سلامت روان دانشجویان در این پژوهش بود که در نهایت باعث بهبود رشد اجتماعی دانشجویان در آموزشکده مورد مطالعه خواهد شد. در این پژوهش روش تحقیق، متغیرهای تحقیق، نحوه اندازه گیری متغیر ها، روش های جمع آوری اطلاعات، جامعه آماری، روش های تجزیه و تحلیل داده ها و آزمون های آماری مربوط به این پژوهش را مورد بررسی قرار می دهیم. نتایج پژوهش نیز به شرح زیر می باشد: آموزش مهارت های زندگی بر رشد اجتماعی دانشجویان در آموزشکده مورد مطالعه تا ثیر معناداری وجود دارد. مهارت خودآگاهی بر رشد اجتماعی دانشجویان در آموزشکده مورد مطالعه تا ثیر معناداری وجود دارد. مهارت برقراری ارتباط موثر بر رشد اجتماعی دانشجویان در آموزشکده مورد مطالعه تا ثیر معناداری وجود دارد. مهارت حل مساله بر رشد اجتماعی دانشجویان در آموزشکده مورد مطالعه تا ثیر معناداری وجود دارد. دانشجویان در آموزشکده مورد مطالعه تا ثیر معناداری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

مهارت تصمیم گیری، مهارت زندگی، حل مساله، خودآگاهی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/639125>

