

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه ویژگیهای شخصیت با هراس اجتماعی در دانش آموزان دبیرستان

## محل انتشار:

هفتمین کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

پریسا آجیلیان - کارشناس ارشد روان شناسی عمومی

زهرا عزیزی - کارشناس ارشد روان شناسی عمومی

حسین عزیزی - کارشناس ارشد روان شناسی عمومی

## خلاصه مقاله:

اضطراب اجتماعی یا هراس اجتماعی یکی از اختلالات روانی است که ویژگی بارز آن ترس آشکار و پایدار از یک موقعیت یا عملکرد اجتماعی می باشد. فرد مبتلا به هراس اجتماعی در موقعیت های که احساس می کند فعالیت او موجب تحقیر یا شرمندگی او می شود، احساس ترس به او دست می دهد و مهم ترین عکس العمل او اجناب از حضور در چنین موقعیت ها است. لذا هدف از پژوهش حاضر بررسی رابطه بین ویژگیهای شخصیت با هراس اجتماعی در بین دانش آموزان است. جامعه آماری شامل کلیه دانش آموزان مقطع متوسطه ای است که در سال تحصیلی 1395-96 در این شهر کرمانشاه بوده اند. با روش نمونه گیری تصادفی تعداد 100 نفر از دانش آموزان فوق -به نمونه انتخاب شدند. جهت جمع آوری داده ها از پرسشنامه های هراس اجتماعی و پرسشنامه سنجش صفات پنج گانه شخصیتی ( NEO ) استفاده شد پس از جمع آوری داده ها، و به منظور تجزیه و تحلیل داده ها از روش آماری ضریب همبستگی پیرسون استفاده گردیده که نتایج بدست آمده حاکی از آن است که بین ویژگیهای شخصیتی و هراس اجتماعی رابطه معنی داری وجود دارد .

## کلمات کلیدی:

ویژگی های شخصیتی، هراس اجتماعی، دانش آموزان، متوسطه، کرمانشاه

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/639130>

