

عنوان مقاله:

رابطه ارزیابی شناختی نوجوانان مبتلا به وسواس فکری عملی - با مادرانشان : اثر تعدیل کنندگی شیوه های فرزند پروری

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

نویسندگان:

الهام علی زاده فرهنگد

مهران سرداری پور

علیرضا کاکاوند

خلاصه مقاله:

مطالعه حاضر با هدف بررسی نقش تعدیل کنندگی شیوه های فرزندپروری در رابطه ارزیابی شناختی نوجوانان مبتلا به وسواس فکری عملی و مادرانشان انجام پذیرفت. جامعه آماری شامل جامعه آماری این مطالعه را نوجوانان مراجعه کننده به کلینیکهای شهر تهران که تشخیص وسواس فکری علمی گرفته اند و مادران آنها بود که از بین آنها 03 نفر از نوجوانان مبتلا به وسواس فکری عملی و مادرانشان از کلینیک های بیمارستان طالقانیدانشگاه شهید بهشتی و بیمارستان روزبه به روش در دسترس انتخاب شدند. به منظور گردآوری اطلاعات از پرسشنامه های بازداری خرس سفید، پرسشنامه پادوا (اصلاحی دانشگاه ایالتی واشنگتن)، مقیاس تجدید نظر شده آمیختگی فکر عمل، که توسط نوجوانان مبتلا به -وسواس فکری عملی و مادرانشان تکمیل شدند و پرسشنامه شیوه - های فرزند پروری، که توسط مادران آنها تکمیل گردید استفاده شد. تجزیه و تحلیل داده ها با روش رگرسیون گام به گام انجام پذیرفت. یافته ها نشان داد که میزان افکار وسواسی و آمیختگی فکر و عمل مادران پیش بینی کننده قوی برای میزان افکار وسواسی و آمیختگی فکر و عمل نوجوانان مبتلا به وسواس فکری و عملی می باشد اما شیوه های فرزند پروری مادران در این نمونه پیش بینی کننده میزان ارزیابی شناختی نوجوانان مبتلا به وسواس فکری و عملی نبود.

کلمات کلیدی:

ارزیابی شناختی، فرزندپروری، وسواس فکری و عملی، نوجوان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/639134>

