

عنوان مقاله:

بررسی نقش و تاثیر آموزش استراتژیهای فراشناخت بر یادگیری دانش آموزان

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

مریم کرمی - کاردانی آموزش ابتدایی و آموزگار مدارس آموزش و پرورش مریوان

سعادت عثمان زاده - کارشناس آموزش ابتدایی و آموزگار و آموزگار مدارس آموزش و پرورش مریوان

خلاصه مقاله:

تعلیم و تربیت نوجوانان از اهمیت شایانی برخوردار است. چرا که نهایتاً بر پیشرفت و توسعه هر جامعه ای تاثیر می گذارد، متأسفانه عوامل زیادی بر جریان آموزش تاثیر می گذارد و موجبات یادگیری را فراهم می کند، منظور از فراشناخت آگاهی فرد بر سیستم شناختی خود و عملکردش است با توجه به اهمیت فراشناخت در موفقیت تحصیلی دانش آموزان بررسی عوامل موثر بر رشد فراشناخت ضرورت یبرای این پژوهش است. هدف این مقاله بررسی نقش و تاثیر آموزش استراتژیهای شناختی و فراشناختی بر یادگیریدانش آموزان با ارایه راهکارهای پیشنهادی می باشد. این پژوهش که به صورت توصیفی و تحلیلی وبا استفاده از منابع کتابخانه ای انجام شده است می توان نتیجه گرفت که نگرش فراشناختی می تواند زمینه‌دگری علمی، شادابی عاطفی، سازندگی و خلاقیت، پختگی، بلوغ فکری، و خود مسیولیت پذیری اجتماعی را، در دانش آموزان فراهم و حس اعتماد به نفس آنها را در جهت یادگیری تقویت نماید. همچنین آموزش کاربرد استراتژیهای فراشناختی به دانش آموزان سبب رشد مهارتهای فراشناختی آنان در اثر خودکار شدن تدریجی کاربرد استراتژیها می شود و بدین وسیله عملکرد یادگیری بهبود می یابد

کلمات کلیدی:

فراشناخت ، دانش آموزان، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/639140>

