

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر وسایل ارتباط بر یادگیری دانش آموزان از دیدگاه معلمان و دانش آموزان مطالعه موردی : مدارس راهنمایی سرپل ذهاب در سال تحصیلی 95-96

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

علی عبدی - استادیار گروه علوم تربیتی دانشگاه پیام نور؛ ایران

سهیلا باباخانی - دانشجوی کارشناسی ارشد علوم تربیتی دانشگاه پیام نور؛ ایران

خلاصه مقاله:

در این تحقیق سعی شده است که به بررسی تاثیر وسایل ارتباط جمعی (تلویزیون ، ویدیو پرژکتور ، رایانه ، اینترنت) بر یادگیری دانش آموزان از دیدگاه معلمان و دانش آموزان پرداخته شود ، جامعه آماری تحقیق مذکور کلیه ی دانش آموزان ودبیران مقطع راهنمایی شهرستان سرپل ذهاب می باشد (N=418) که با استفاده از جدول کرچسی و مورگان اقدام به انتخاب 200 نفر به عنوان حجم نمونه آماری نموده ایم که با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی اقدام به انتخاب حجم نمونه آماریمورد نظر شده است. ابزار اندازه گیری در این تحقیق پرسشنامه محقق ساخته می باشد که برای اعتبار آن پرسشنامه توسط تعدادی از کارشناسان و صاحب نظران رشته علوم تربیتی مورد مطالعه قرار گرفت و مشکلات آن بعد از بازخورد، برطرفگردید. برای اعتبار پرسشنامه، سیوالات پرسشنامه با استفاده از آزمون آلفای کرونباخ مورد ارزیابی قرار گرفت و اعتبار آن با 85% مورد تایید قرار گرفت . تجزیه و تحلیل داده با استفاده از نرم افزار spss و نرم افزار LISREL صورت گرفته است ؛ با توجه به مقیاسهای اندازه گیری و داده های موجود، برای تجزیه و تحلیل داده ها از روشهای آماری توصیفی (شامل میانگین و انحراف معیار) و استنباطی (شامل رگرسیون چند متغیره و ضریب همبستگی پیرسون) استفاده شد. محصل تحقیق را می توان اینگونه بیان نمود که بین یادگیری دانش آموزان با وسایل ارتباط جمعی ، میزان آگاهی و نوع استفاده دانش آموزان از این وسایل رابطه ی معناداری وجود دارد .

کلمات کلیدی:

یادگیری ، معلمان ، دانش آموزان ، سرپل ذهاب ، LISREL ، spss

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/639172>

