

عنوان مقاله:

سندرم پیش از قاعدگی شیوع و علائم در دانشجویان و اثر بخشی روش خودآموزی کلامی بر کاهش پرخاشگری و افزایش شاد کامی در آنان

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسنده:

محمدعلی احمدوند - دانشیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران جنوب

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش، تعیین شیوع و شدت علائم سندرم پیش از قاعدگی در دانشجویان و اثربخشی روش خودآموزی کلامی در کاهش شدت پرخاشگری و افزایش شاد کامی در آنان بود. از جامعه زنان دانشجوی دانشکده روانشناسی 322 دانشجو که طبق ملاکهای انجمن روانپزشکان آمریکا دارای سندرم بودند مورد بررسی قرار گرفتند. شیوع سندرم در بین آنها بیش از 95% و میانگین علائم 12 بود. از بین دانشجویان دارای سندرم 34 نفر با داشتن سندرم و پرخاشگری بالا و شادکامی پایین، تعیین و در دو گروه آزمایش و کنترل قرار گرفتند. بعد از آموزش روش خودآموزی کلامی به گروه آزمایشی، هر دو گروه به پرسشنامه ها پاسخ دادند. از پرخاشگری باسو پری و سیاهه شادکامی آکسفورد در پیش آزمون و پس آزمون استفاده شد. داده ها از طریق آزمون های توصیفی و همچنین آزمونهایی و کوواریانس، تحلیل گردید. یافته ها شیوع بیش از 59 درصد سندرم و شدت علائم را نشان دادند. روش خودآموزی کلامی، شدت پرخاشگری را در افراد گروه آزمایش به طور معنی داری کم کرد و میزان شاد کامی را در آنان افزایش داد. با تایید دو فرضیه می توان گفت روش خودآموزی کلامی، روشی موثر در کاهش شدت علامت پرخاشگری و افزایش شاد کامی در دانشجویان دارای سندرم پیش از قاعدگی می باشد

کلمات کلیدی:

سندرم پیش از قاعدگی، روش خودآموزی کلامی، پرخاشگری، شادکامی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/639181>

