

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین هوش هیجانی با سبک مدیریتی مدیران مدارس شهر بیرجند

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس بین المللی حسابداری و مدیریت و چهارمین کنفرانس کارآفرینی و نوآوری های باز (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

مرضیه معراجیان - کارشناسی ارشد، گروه مدیریت، واحد بیرجند، دانشگاه آزاد اسلامی، بیرجند، ایران

خلاصه مقاله:

امروزه، دیگر توجه صرف به برنامه‌ریزی و فرایندها کافی نیست؛ انتظار می‌رود که مدیران آینده بیشتر به توسعه افراد در سازمانها توجه کنند. بنابراین با توجه به نقش هوش هیجانی به عنوان عامل مهمی در موفقیت نیروی انسانی و رهبری اثربخش و کارساز، پژوهش حاضر قصد دارد رابطه بین هوش هیجانی با سبک مدیریتی مدیران را مورد بررسی قرار دهد تا گامی موثر در جهت موفقیت مدیران مدارس و بالطبع موفقیت دانش آموزان برداشته شود. پژوهش حاضر بر مبنای هدف یک تحقیق کاربردی است. بر مبنای روش ماهیت، یک تحقیق توصیفی و هیپستگیک است. جامعه آماری این پژوهش کلیه مدیران مدارس شهر بیرجند است که تعدادشان 211 نفر می باشد؛ که از این تعداد بر اساس فرمول کوکران تعداد 137 نفر به عنوان نمونه آماری به روش نمونه گیری تصادفی انتخاب شد. ابزار مورد استفاده جهت گردآوری اطلاعات شامل پرسشنامه‌های استاندارد هوش هیجانی شرینگ و سبک رهبری لیکرت بود. ضریب پایایی برای پرسشنامه های فوق به ترتیب 0/83 و 0/77 می باشد. در این تحقیق از فنون آمار توصیفی و استنباطی برای تحلی دادهها استفاده شد. براساس نتایج پژوهش حاضر، بین هوش هیجانی و تمامی مولفه های (خودآگاهی، خودکنترعی، خودانگیزی، مهارت های اجتماعی، هوشیاری اجتماعی) با سبک رهبری رابطه معنادار وجود ندارد.

کلمات کلیدی:

هوش هیجانی، خودآگاهی، خودکنترلی، سبک مدیریتی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/639362>

