

## عنوان مقاله:

ضرورت آموزش راهکارهای نوین طراحی اقلیمی برای دانشجویان معماری

## محل انتشار:

پنجمین همایش آموزش معماری (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

## نویسندگان:

محمد هاشمی شهرکی - دانشجوی دکتری معماری، دانشگاه بوعلی سینا، همدان

فاطمه السادات مجیدی - دانشجوی دکتری معماری، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان

## خلاصه مقاله:

امروزه ضرورت توجه به شرایط اقلیمی در طراحی کلیه ساختمان ها ثابت شده است . اما علی رغم اهمیت این موضوع، توجه به اقلیم در دانشکده های معماری نادیده گرفته می شود. مسیله مهم این است که در غیاب رویکردهای اقلیمی در طراحی و کمبود دیدگاه های ابزاری در برنامه های مصوب و سر فصل دروس رشته معماری، نقش و تاثیر اقلیم بر معماری مورد غفلت قرار گرفته و در نتیجه آگاهی لازم پیرامون این موضوع در فارغ التحصیلان این رشته ایجاد نمی شود. بنابراین مقاله حاضر به مفهوم و کاربرد طراحی اقلیمی در معماری پرداخته و با توجه به ضرورت شناخت و آموزش اقلیم در ارتقای کیفیت طراحی معماری، جایگاه این مهم را در رشته معماری مورد بررسی قرار می دهد. در ادامه با مروری بر سرفصل دروس طراحی همساز با اقلیم در مقطع کارشناسی ارشد و تنظیم شرایط محیطی در مقطع کارشناسی لزوم بازاندیشی نقادانه در آموزش معماری را برای دستیابی به یک رویکرد مناسب مورد توجه قرار داده است. در این مقاله سعی بر آن است با استفاده از رویکرد توصیفی -تحلیلی و مطالعات میدانی، ضمن تشریح راهکارهای نوین طراحی اقلیمی در معماری، ضرورت پردازش به این راهکارها در دوره های مختلف آموزش معماری تبیین شود. در این راستا با مطالعه موردی بر روی دانشجویان و دانش آموختگان سهندانشگاه کشور سعی در آسیب شناسی و میزان موفقیت آموزش دروس فوق الذکر بوده و در پایان یافته های این تحقیق در غالب پیشنهاداتی جهت ارتقای کیفیت آموزش معماری از طریق شناخت راهکارهای نوین طراحی اقلیمی ارایه شده است.

## کلمات کلیدی:

آموزش معماری، طراحی اقلیمی، آسایش حرارتی، کاهش انرژی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/639485>

