

عنوان مقاله:

مقایسه آرای تربیتی مولانا در مثنوی معنوی با آرای تربیتی ابونصر فارابی

محل انتشار:

سومین همایش متن پژوهی ادبی (نگاهی تازه به آثار مولانا) (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

نویسنده:

نسترن نکومنش فرد - دانشجوی کارشناسی ارشد زبان و ادبیات فارسی دانشگاه شهید بهشتی - تهران

خلاصه مقاله:

تعلیم و تربیت از مسایل بسیار مهم دنیای امروز است و لذا بهره گیری از آرایاندیشمندان بزرگ می تواند در دستیابی به یک نظام تربیتی صحیح و جامع راهگشا باشد. پژوهش حاضر به مقایسه آرای ابونصر فارابی درباره تعلیم و تربیت با نظریات مولانا جلال الدین محمد بلخی پرداخته و تمرکز آن بر کتاب مثنوی معنوی است. فارابی فیلسوف بزرگ اسلامی در راستای تحقق آرمانشهر مورد نظرش در آثار خود یک نظام فلسفی جامع برای تعلیم و تربیت تبیین کرده است. همچنین مولانا در اثر گرانسنگ خود مثنوی معنوی در قالب حکایات آموزنده به مفاهیم گوناگون اخلاقی و تربیتی پرداخته است. این پژوهش که با روش اسنادی- تحلیلی و با بهره گیری از امکانات کتابخانه ای صورت پذیرفته است م آرای فارابی در زمینه تعلیم و تربیت را در شش سرفصل شرح داده و سپس به بررسی آن مفاهیم در لابلای ابیات مثنوی معنوی پرداخته و نظرات آنها را با یکدیگر مقایسه کرده است. در زمینه اهداف تعلیم و تربیت، هم شباهتو هم تفاوت هایی در آرای این دو اندیشمند دیده می شود، اما در موارد دیگر یعنی رابطه اختیار و تعلیم و تربیت، مسیولیت انسان در قبال تربیت خود، لزوم تناسب تعلیم و تربیت با توانایی های متربی، لزوم تمرین و تکرار و مراقبت پیوسته، و مساله نیاز به مربیدر تعلیم و تربیت، نظرات ایشان مشابهت بسیار دارند.

کلمات کلیدی:

مولانا، مثنوی معنوی، تعلیم و تربیت، ابونصر فارابی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/639794>

