

عنوان مقاله:

نقش نور در شکل گیری معماری فضاهای آموزشی (مطالعه موردی: نور در مدارس ابتدایی)

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی ایده های نوین در معماری شهرسازی جغرافیا و محیط زیست پایدار (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

فرزانه نخعی - دانشجوی کارشناسی ارشد معماری دانشگاه آزاد اسلامی واحد بیرجند، بیرجند، ایران

فرید فروزانفر - استادیار گروه معماری دانشگاه آزاد اسلامی واحد بیرجند، بیرجند، ایران

خلاصه مقاله:

طراحی و برنامه ریزی جهت استفاده بهینه از نور طبیعی در روز به سبب تاثیراتی که بر راندمان تحصیلی و یادگیری آموزشی دانش آموزان بخصوص مقطع ابتدایی امری است ضروری. بطوریکه مقوله شکل گیری و جهت گیری ساختمان با توجه به اقلیم، قرار گیری کلاس ها در پلان مدارس در محلی مناسب، جانمایی مناسب پنجره در کلاسها و ... از مهمترین این عوامل می باشد. یکی از استراتژیهای موفق در این زمینه این است که علاوه بر بالا بردن سطح روشنایی برای دانش آموزان، کیفیت نور را هم تامین کند. در هر برنامه ریزی معماری اعم از یک دفتر، مدرسه یا حتی مسجد نیازهای خاص خود را به نورپردازی دارند. اما نیاز نورپردازی مناسب در مدرسه از این جهت است که دانش آموزان در کلاس درس در موقعیت ثابتی نشسته اند و امکان تغییر موقعیت ندارند. از طرفی لزوم استفاده از نور روز برای سلامت کودکان و نوجوانان و توانایی یادگیری آنها بسیار تاثیرگذار است، این پژوهش به بررسی و نقش نور در فضاهای آموزش می پردازد.

کلمات کلیدی:

برنامه ریزی، معماری، نور، دانش آموزان، ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/641024>

