

عنوان مقاله:

تفکر انتقادی و ضرورت آموزش آن در رشته علم اطلاعات و دانششناسی

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی رویکردهای نوین علوم انسانی در قرن 21 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

عاطفه زارعی - دکتری علم اطلاعات و دانششناسی، عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد همدان و مدیرکل کتابخانههای عمومی استان همدان

سارا سعیدی زاده - کارشناس ارشد علم اطلاعات و دانششناسی، اداره کل کتابخانههای عمومی استان خوزستان

هانیه قنبری مهرنیت - کارشناس ارشد علم اطلاعات و دانششناسی، اداره کل کتابخانههای عمومی استان همدان

خلاصه مقاله:

در سالهای اخیر با ظهور فناوریهای نوین اطلاعاتی و ارتباطی و به تبع آن تغییر و تحولات سریع و شگفتانگیز در حوزههای مختلف علم، علم اطلاعات و دانششناسی نیز همانند سایر رشته ها دگرگونیهای بنیادی و فراوانی را تجربه کرده است. از اینرو، آموزش سنتی دیگر در این حوزه از علم همانند سایر حوزهها پاسخگو نیست و این رشته برای انجام رسالت خویش در عصر حاضر نیازمند بازنگری در اهداف، برنامه ها، روشها، و ساختارهای آموزشی خود میباشد. لذا با توجه به اهمیت زیاد تفکر به معنای عام و تفکر انتقادی به معنای خاص آنچه امروزه در این رشته ضرورت دارد ترویج و آموزش تفکر انتقادی از طریق برنامههای درسی است. بنابراین مقاله حاضر با توجه به اینکه این مهارت اساسی در علم اطلاعات و دانششناسی مورد غفلت واقع شده و برون دادهای آموزشی این حوزه جز انباشتن اطلاعات در ذهن، بهره چندان از آن نبرده است با بررسی تفکر انتقادی سعی در تبیین ضرورت آموزش تفکر انتقادی و گنجاندن آن در برنامه درسی علم اطلاعات و دانششناسی دارد.

کلمات کلیدی:

تفکر انتقادی، برنامه درسی، علم اطلاعات و دانششناسی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/641751>

