

عنوان مقاله:

رابطه سبک رهبری تحولی با مقاومت در برابر تغییر معلمان متوسطه ناحیه 1 و 2 شهر خرم آباد

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی مدیریت و حسابداری (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

مژگان دفتری اکباتان

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر، بررسی رابطه بین سبک رهبری تحولی با مقاومت در برابر تغییر معلمان بود. روش تحقیق در این پژوهش توصیفی از نوع همبستگی و جامعه آماری این پژوهش را 1114 نفر دبیر در سال 94-95 تشکیل می داد که از بین این تعداد، 285 نفر (117 نفر زن، 168 نفر مرد)، براساس نمونه گیری تصادفی طبقه ای انتخاب شدند و براساس پرسشنامه های جمع آوری شده مورد مطالعه قرار گرفت. جهت جمع آوری داده ها از پرسشنامه 45 سوالی سبک رهبری باس و اولیو (2003) (پرسشنامه 20 سوالی مقاومت در برابر تغییر این و اندی (2001) (استفاده شد. جهت تجزیه و تحلیل اطلاعات از آمار توصیفی و استنباطی شامل آزمون ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون چندمتغیره استفاده شده است. نتایج آزمون ضریب همبستگی پیرسون نشان داد که رابطه منفی و معنادار بین سبک رهبری تحولی و ابعاد آن با مقاومت در برابر تغییر و رابطه مثبت و معنادار بین سبک رهبری مراوده های و ابعاد آن و سبک رهبری آزاد گذار با مقاومت در برابر تغییر وجود دارد. نتایج حاصل از رگرسیون نشان داد که از ابعاد سبک رهبری بعد رهبری تحولی سهم بیشتری در تبیین مقاومت در برابر تغییر را دارا بود.

کلمات کلیدی:

مقاومت در برابر تغییر، سبک رهبری تحولی، معلمان متوسطه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/642849>

