

## عنوان مقاله:

تاثیر ویژگی های شخصیتی با سبک تدریس معلمان بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

## محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی مدیریت و حسابداری (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

حسن نجفی - ارشد مدیریت آموزشی

جواد خلیق - دکتری ریاضی کاربردی، دانشگاه پیام نور تهران

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به منظور بررسی تاثیر ویژگی های شخصیتی با سبک تدریس معلمان بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان شهرستان تهران اجرا شد. روش تحقیق از نظر هدف کاربردی بوده و از نظر روشهای جمع آوری اطلاعات از نوع توصیفی- همبستگی است، که در صدد شناسایی و بررسی تاثیر ویژگیهای شخصیتی با سبک تدریس معلمان بر پیشرفت تحصیلی دانشآموزان میباشد. تحقیق حاضر یک تحقیق توصیفی از نوع پیمایشی است. در این تحقیق دبستانهای شهرستان تهران قلمرو مکانی در نظر گرفته شد و از دبیران مدارس، جهت دستیابی به اهداف تحقیق استفاده نمودهایم. قلمرو تحقیق از نظر زمانی شامل دادهها و اطلاعاتی میباشد، که در زمستان 95 جمع آوری شده است. جامعه آماری جامعه پژوهشی این تحقیق نیز معلمان و مدیران آموزش و پرورش شهر تهران میباشد. نمونه آماری با استفاده از روش کوکران برابر 320 نفر از دبیران به صورت غیرتصادفی و در دسترس مد نظر قرار گرفته است. با توجه به نتایج پژوهش براساس روش همبستگی پیرسون بین ویژگیهای شخصیتی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان و بین سبک تدریس معلمان و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان رابطه معنی داری وجود دارد. علاوه بر این با توجه به آزمون رگرسیون، ویژگیهای شخصیتی با ضریب 0/715 بر پیشرفت تحصیلی و سبک تدریس معلمان با ضریب 0/817 بر پیشرفت تحصیلی دارد.

## کلمات کلیدی:

ویژگی های شخصیتی با سبک تدریس معلمان بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/643447>

