

عنوان مقاله:

تبیین مبانی معرفت شناسی برنامه درسی تعلیم و تربیت عمومی براساس آموزه های قرآن کریم

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی مطالعات اجتماعی فرهنگی و پژوهش دینی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

محمد صادق حمیدزاده - دکترای برنامه درسی و استادیار پژوهشگاه امام صادق (ع)

حسن ملکی - دکترای برنامه درسی و استاد دانشگاه علامه طباطبائی

خلاصه مقاله:

توسعه فرهنگ دینی جامعه و قوام آن به عنوان زیربنا، مستلزم توجه کیفی به آموزش عمومی در نظام رسمی تعلیم و تربیت است، علاوه بر آن، تحول و توسعه علوم انسانی به ویژه علوم تربیتی و برنامه درسی آن وابسته به تحول در معرفت شناسی است. از این رو مقاله حاضر، با هدف تبیین مبانی معرفت شناسی برنامه درسی تعلیم و تربیت عمومی و رسمی براساس آموزه های قرآن کریم به روش کیفی (قرآن پژوهی) انجام یافت. برای پاسخگویی به مساله و اهداف یاد شده، قرآن کریم و آموزه های آن مبنای مطالعه قرار گرفت و تلاش شد انتظارات و راهبرد پژوهشی صاحب نظران فلسفه و برنامه درسی، برای ارتقاء و کاربردی شدن مبانی معرفت شناسی برنامه درسی از طریق قرآن پژوهی، که در قالب هفت سوال تخصصی آمده بود، پاسخ داده شد. سپس نتایج و دلالت های راهبردی آن برای کیفیت بخشی تصمیمات برنامه ریزان و کارشناسان حوزه مبانی معرفت شناسی تعلیم و تربیت ارایه گردید. این پژوهش در حوزه مبانی برنامه درسی زمینه ای است برای دعوت پژوهشگران به بررسی عمیق تر آن تا محصول بعدی واقع بینانه تر و قابلیت توسعه بیشتری یابد.

کلمات کلیدی:

تبیین، مبانی، معرفت شناسی، برنامه درسی، تعلیم و تربیت عمومی و رسمی، آموزه های قرآن کریم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/643719>

