

عنوان مقاله:

عوامل موثر در افزایش کارایی مدیران مدارس مقطع متوسطه

محل انتشار:

فصلنامه مدیریت فراگیر، دوره 2، شماره 1 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

مریم حسن زاده بافرانی - مربی گروه علوم تربیتی دانشگاه پیام نور، تهران، ایران

نفیسه رفیعی - مربی گروه علوم تربیتی دانشگاه پیام نور، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

زمینه و هدف: سازمان آموزش و پرورش از نظر اجتماعی، فرهنگی، اقتصادی و اخلاقی و فراهم کردن زمینه تکامل و رشد آدمی دارای اهمیت بسیار است. هدف پژوهش حاضر، بررسی عوامل موثر در کارایی مدیریت مدیران و معاونان مدارس مقطع متوسطه میباشد. مواد و روشها: روش این مطالعه، توصیفی پیمایشی بود. جامعه مورد مطالعه کلیه مدیران و معاونان مدارس دوره متوسطه شهر نایین در سال تحصیلی 1394 - 1395 که با استفاده از روش نمونهگیری خوشهای، تعداد 30 نفر نمونه انتخاب شدند. اعتبار پرسشنامه محقق ساخته با ضریب آلفای کرونباخ 82 درصد محاسبه گردید. تجزیه و تحلیل دادههای تحقیق در سطح آمار توصیفی و آمار استنباطی غیر پارامتریک خی دو صورت گرفت. یافتهها: ویژگیهای شخصیتی مدیران و معاونان، توانایی نظارت بر کار معلمان، توجه به مقررات و آییننامههای مربوطه، توانایی برقراری ارتباط مطلوب با معلمان، دانشآموزان و اولیای آنها، دارا بودن تحصیلات دانشگاهی در رشته مدیریت، استفاده موثر از زمان، مکان، منابع انسانی و اقتصادی در افزایش کارایی مدیریت مدرسه موثر میباشد. همچنین ویژگیهای شخصیتی مدیران با $p \text{ value} \geq 21 / 03$ ، توانایی نظارت بر کارمعلمان با $p \text{ value} \geq 28 / 87$ ، و توجه به مقررات و آییننامههای مربوطه با $p \text{ value} \geq 21 / 03$ ، در سطح اطمینان 95 درصد تاثیر گذارتر از سایر عوامل میباشد. نتیجهگیری: با توجه به گسترش نیاز جوامع و همچنین اهمیت مراکز آموزشی، شناسایی و توجه روزافزون به عوامل موثر در کارایی مدیرانمدارس ضرورت میباشد.

کلمات کلیدی:

مدیریت، کارایی، شخصیت، نظارت، روابط انسانی، مقطع متوسطه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/644043>

