

عنوان مقاله:

بررسی سازگاری میان کتاب های منتشرشده و مباحث آموزشی کتابداری و اطلاع رسانی در مقطع کارشناسی در ایران

محل انتشار:

فصلنامه مدیریت اطلاعات و دانش شناسی، دوره 1، شماره 1 (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

محمد حسن زاده - استادیار دانشگاه تربیت مدرس

فاطمه زندیان - عضو هیات علمی دانشگاه تربیت مدرس

فاطمه نویدی - کارشناس ارشد کتابداری و اطلاع رسانی

خلاصه مقاله:

هدف اصلی این تحقیق کشف همبستگی میان کتابهای منتشر شده و مباحث آموزشی کتابداری و اطلاع رسانی در مقطع کارشناسی در ایران میباشد. در این پژوهش گردآوری اطلاعات از طریق لوح فشرده کتابشناسی ملی ایران، بانک اطلاعاتی نمایه و خانه کتاب ایران و لیست انتشارات ناشران مختلف صورت گرفته و تحلیل های آماری با استفاده از نرم افزار اکسل صورت گرفته است. با توجه به یافته های پژوهش، از 657 کتاب منتشر شده در زمینه کتابداری و اطلاع رسانی، 227 کتاب به عنوان منبع آموزشی مقطع کارشناسی محسوب میشود که 175 کتاب به دروس تخصصی اجباری و 52 کتاب به دروس تخصصی اختیاری اختصاص دارند. نتایج نشان میدهد که اجباری یا اختیاری بودن دروس در فراوانی نشر تاثیر چندانی ندارد. دروسی که از فراوانی نشر بیشتری برخوردار هستند، دارای تیراژ و نوبت چاپ بالاتری هستند و میان تعداد واحدهای درسی و فراوانی نشر همبستگی نسبتا بالایی دیده میشود.

کلمات کلیدی:

علوم کتابداری و اطلاع رسانی، متون آموزشی، گرایش موضوعی، ناشران، مباحث آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/644211>

