

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین مهارت های تفکرانتقادی در مهارت های سواد اطلاعاتی دانشجویان کارشناسی ارشد کتابداری و اطلاع رسانی دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه علامه طباطبایی ورودی 1389

محل انتشار:

فصلنامه مدیریت اطلاعات و دانش شناسی، دوره 1، شماره 2 (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

وجیهه موسال آرانی - کارشناس ارشد کتابداری و اطلاع رسانی

عصمت مومنی - دکتری کتابداری و اطلاع رسانی عضو هیات علمی دانشگاه علامه طباطبایی

محسن حاجی زین العابدینی - استادیار دانشگاه شهید بهشتی گروه علم اطلاعات و دانش شناسی

خلاصه مقاله:

هدف: پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه بین مهارت های تفکرانتقادی با سواد اطلاعاتی دانشجویان کارشناسی ارشد کتابداری و اطلاع رسانی دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی دانشگاه علامه طباطبایی ورودی سال تحصیلی 1389 می باشد. روش: روش پژوهش پیمایشی و از نوع همبستگی است. جامعه آماری پژوهش حاضر محدود به تعداد 20 نفر دانشجویان کارشناسی ارشد کتابداری دانشگاه علامه طباطبایی اعم از روزانه و شبانه ورودی سال تحصیلی 1389 است. ابزار اندازه گیری در این پژوهش شامل آزمون مهارت های تفکرانتقادی کالیفرنیا فرم ب و پرسشنامه سنجش سواد اطلاعاتی دانشجویان (داورپناه، سیامک) است. داده های پژوهش با استفاده از آمار توصیفی و ضریب همبستگی پیرسون مورد تحلیل واقع شده است. یافته ها: بر اساس یافته های پژوهش میانگین سواد اطلاعاتی دانشجویان بالاتر از میزان متوسط و میانگین تفکرانتقادی آنان پایین تر از میزان متوسط است. بین تفکرانتقادی و سواد اطلاعاتی و همچنین بین هر یک از ابعاد تفکرانتقادی و مهارت های سواد اطلاعاتی دانشجویان رابطه معنی دار مشاهده می شود.

کلمات کلیدی:

تفکرانتقادی، دانشجویان کتابداری و اطلاع رسانی، دانشگاه علامه طباطبایی، سواد اطلاعاتی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/644225>

