

عنوان مقاله:

بررسی ارتباط اضطراب کتابخانه ای و تیپ های شخصیت درون گرا و برون گرا در دانشجویان رشته های انسانی دانشگاه پیام نور استان قم

محل انتشار:

فصلنامه مدیریت اطلاعات و دانش شناسی، دوره 1، شماره 3 (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسنده:

سعید غفاری - عضو هیئت علمی دانشگاه پیام نور قم

خلاصه مقاله:

هدف: هدف از انجام این پژوهش بررسی ارتباط اضطراب کتابخانه ای و تیپ های شخصیت درون گرا و برون گرا در بین دانشجویان رشته های انسانی دانشگاه پیام نور قم می باشد. روش شناسی: روش تحقیق حاضر کاربردی نوع تحقیق پیمایش - از نوع علی- مقایسه ای، جامعه آماری دانشجویان رشته های انسانی دانشگاه پیام نور قم 3297 نفر، حجم نمونه 344 دانشجو که بر اساس روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای انتخاب گردیدند. ابزار گردآوری، آزمون اضطراب کتابخانه ای باستیک و آزمون شخصیتی آیزنگ می باشد. جهت تجزیه و تحلیل فرضیه ها از آزمون های تی تست مستقل، تحلیل واریانس و کای اسکویر استفاده شد. یافته ها: بر اساس پراگندگی میزان اضطراب دانشجویان انحراف استاندارد 10/9 به دست آمده است و همچنین حداقل میزان اضطراب کتابخانه ای دانشجویان مورد مطالعه 06/28% در صد و حداکثر 88/66% در صد می باشد. نتیجه گیری: دست آمده نشان می دهد که اضطراب کتابخانه ای با تیپ های شخصیتی و رشته های تحصیلی ارتباط معنی دار وجود دارد. بدین صورت که اضطراب کتابخانه ای دانشجویان برون گرا از دانشجویان درون گرا کمتر می باشد.

کلمات کلیدی:

اضطراب کتابخانه ای، دانشگاه پیام نور قم، تیپ شخصیتی، کتابخانه های دانشگاهی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/644233>

