

## عنوان مقاله:

مهارت های آموزشی کتابداران شاغل در کتابخانه های دانشگاهی اصفهان

## محل انتشار:

فصلنامه مدیریت اطلاعات و دانش شناسی، دوره 1، شماره 3 (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسندگان:

محمدرضا سلیمانی - استادیار گروه کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی مرکز تحقیقات فناوری اطلاعات در امور سلامت دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

لیلا شهرزادی - مربی گروه کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی مرکز تحقیقات فناوری اطلاعات در امور سلامت دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

حسین فقیهی حبیب آبادی - دانشجوی کارشناسی کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

رویا مرادی - دانشجوی کارشناسی کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

## خلاصه مقاله:

هدف: پژوهش حاضر، با هدف بررسی میزان مهارت های آموزشی کتابداران شاغل در کتابخانه های دو دانشگاه اصفهان و علوم پزشکی اصفهان در سال 1393 انجام شده است. روش شناسی: پژوهش حاضر از نوع کاربردی است که به روش پیمایشی انجام گرفته است. جامعه پژوهش شامل 143 نفر کتابدار شاغل در کتابخانه های دانشگاه های اصفهان و علوم پزشکی اصفهان است که براساس فرمول تعیین حجم نمونه کوکران تعداد 104 نفر از آنها به روش نمونه گیری طبقه ای تصادفی نسبتی به عنوان نمونه پژوهش انتخاب شدند. ابزار گردآوری اطلاعات پرسشنامه و آزمون محقق ساخته است که روایی محتوایی و صوری آنها توسط متخصصان حوزه تعلیم و تربیت و کتابداری و اطلاع رسانی تایید و پایایی آنها با استفاده از آلفای کرونباخ به ترتیب 0/86 و 0/82 محاسبه شد. داده ها در دو سطح آمار توصیفی و استنباطی مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. یافته ها: یافته ها نشان داد که در ابعاد توانایی های ایجاد جو عاطفی در کلاس، اداره کلاس و ارزشیابی تحصیلی میزان مهارت های کتابداران، بیشتر از حد متوسط اما در زمینه آشنایی با روش ها و مهارت های تدریس، مهارت آنها کمتر از حد متوسط بود. در مجموع، رابطه معنی داری بین جنسیت، رشته تحصیلی و سابقه خدمت کتابداران و مهارت های آموزشی آنان وجود نداشت. نتیجه گیری: با وجود نیاز کتابداران کتابخانه های دانشگاهی به برخورداری از مهارت های آموزشی، این گونه مهارت های آنان در حد متوسط و در بعضی ابعاد کمتر از حد متوسط بود. لذا لزوم بازنگری در برنامه درسی رشته کتابداری و اطلاع رسانی و برنامه ریزی برای برگزاری دوره های ضمن خدمت، متناسب با این نیاز کتابداران مشهود است.

## کلمات کلیدی:

مهارت های آموزشی، کتابداران، کتابخانه های دانشگاهی، دانشگاه اصفهان، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/644238>

