

عنوان مقاله:

راه های تشخیص و درمان اختلال اوتیسم و روش های آموزشی کودکان دارای این اختلال در مدارس

محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 2، شماره 1 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

فاطمه مطلبی - کارشناسی علوم اجتماعی، مدرس دبیرستان پروین اعتصامی، استان همدان، شهرستان جوکار

اکرم عبدالمناف - کارشناس ارشد ادبیات، مدرس دبیرستان پروین اعتصامی، استان همدان، شهرستان جوکار

زهرا عسگری - کارشناس ادبیات، مدرس دبیرستان پروین اعتصامی، استان همدان، شهرستان جوکار

فاطمه روستایی - کارشناس امور تربیتی، مدرس دبیرستان پروین اعتصامی، استان همدان، شهرستان جوکار

خلاصه مقاله:

اختلال اوتیسم یکی از مهمترین اختلالاتی است که در رشد اجتماعی کودکان و توانایی های آنها در برقراری ارتباط با دیگران و تعاملات اجتماعی آنها تاثیر می گذارد و مشکلات زیادی را برای این طیف از کودکان به وجود می آورد. هدف از تحقیق حاضر بررسی این نوع اختلال و انواع راه های تشخیص و درمان آن و شناسایی روش هایی که به صورتی کاربردی در امر تعلیم و تربیت دانش آموزان دارای این اختلال تاثیرگذار است، می باشد. که با استفاده از روش کتابخانه ای و مراجعه به تحقیقات مختلف به جمع آوری اطلاعات لازم در این زمینه پرداخته شده و راهکارهای لازم در این زمینه ارائه گردیده است

کلمات کلیدی:

اوتیسم، تشخیص، درمان، روشهای کاربردی آموزشی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/644637>

