

عنوان مقاله:

نگاهی نقادانه به تناقض های تربیتی؛ از سخت گیری های تربیتی تا سهلانگاری های خانوادگی؛ چالش ها و راهکارها

محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 2، شماره 1 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسنده:

احمد محمدی - کارشناسی ارشد تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش دانشگاه پیام نور تهران

خلاصه مقاله:

عصر کنونی را عصری می دانند که هدف تعلیم و تربیت یا تدریس تنها انتقال میراث فرهنگی و تجارب بشری به نسل جدید نیست، بلکه رسالت آموزش و پرورش ایجاد تغییرات مطلوب در نگرش ها، شناخت ها و در نهایت رفتار انسانهاست؛ در چنین وضعیتی باید بدنیاال تعلیم و تربیت واقعی با همکاری خانه و مدرسه بود. در این پژوهش که از نوع تحقیقات کیفی است هدف این است با روش توصیفی-تحلیلی بدین سوال پاسخ داده شود که چالش های تربیتی حاصل از افراط و تفریط مدرسه و خانه چیست و راهکار درمان آنها چه می باشد در پایان نیز پس از تجزیه و تحلیل کیفی اطلاعات پژوهش بدین نتیجه رسیدیم که همکاری بین مدرسه و خانه در تعلیم و تربیت و ابعاد مهم آن از جمله یعد تربیت دینی، سیاسی، اخلاقی می تواند دافرادی را تربیت کند که ایده آل جامعه بوده، از دسیسه های دشمنان از طریق ابزار های مختلف مجازی و اینترنت در امان بوده و پیشرفت و آبادی کشور را بدنبال خواهند داشت

کلمات کلیدی:

تربیت، تربیت دینی، تربیت سیاسی، تربیت اخلاقی، تناقضات تربیتی، انجمن اولیا و مربیان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/644639>

