

عنوان مقاله:

بررسی رابطه تاب آوری و حمایت اجتماعی با بهزیستی روان شناختی در مادرانبا دانش آموزان آهسته گام و عادی

محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 3، شماره 1 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

زهرا مدنی - کارشناس ارشد روان شناسی تربیتی، دانشگاه تهران

مسعود غلامعلی لواسانی - دکترای روان شناسی، دانشیار دانشگاه تهران

جواد اژه ای - دکترای روان شناسی، دانشیار دانشگاه تهران

خلاصه مقاله:

هدف: هدف از پژوهش حاضر تعیین رابطه تاب آوری و حمایت اجتماعی با بهزیستی روان شناختی مادران دانش آموزان آهسته گام و عادی بود. روش: برای این منظور از طریق نمونه گیری در دسترس 260 نفر از مادران دانش آموزان آهسته گام و عادی (142 ، آهسته گام و 118 ، عادی) پایه ابتدایی انتخاب شدند و مقیاس تاب آوری کانر و دیویدسون 2003 ، مقیاس چندبعدی حمایت اجتماعی ادراک شده زیمت و همکاران 1988 و مقیاس بهزیستی روان شناختی ریف 1980 را تکمیل کردند. داده ها بوسیله تحلیل واریانس چند متغیری، ضریب همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون گام به گام مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. یافته ها: نتایج نشان داد، تاب آوری و حمایت اجتماعی همبستگی مثبت معناداری با بهزیستی روان شناختی دارد و تحلیل رگرسیون گام به گام معلوم کرد که تاب آوری و حمایت اجتماعی توان پیش بینی بهزیستی روان شناختی را دارند. همچنین یافته ها نشان داد، حمایت اجتماعی و بهزیستی روان شناختی مادران دانش آموزان عادی بطور معناداری بالاتر از مادران دانش آموزان آهسته گام می باشد، اما تفاوت معناداری بین دو گروه در تاب آوری وجود ندارد. نتیجه گیری: در نتیجه یافته ها بیانگر آن است که با افزایش تاب آوری و حمایت اجتماعی می توان بهزیستی روان شناختی را در مادران افزایش داد

کلمات کلیدی:

تاب آوری، حمایت اجتماعی، بهزیستی روان شناختی، آهسته گام

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/644644>

