

عنوان مقاله:

بررسی رابطه باورهای انگیزشی و راهبردهای یادگیری عملکرد تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 3، شماره 1 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسنده:

نسرین رضایی - کارشناسی ارشد، مدیریت دولتی، دانشگاه علامه طباطبایی، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

راهبردهای یادگیری یک موضوع مهم برای یادگیری انسان است و روان شناسان تربیتی بر شرکت فعالانه یادگیرنده در فرایند یادگیری به جای تجربه یادگیری انفعالی تاکید می کنند. در واقع راهبردهای یادگیری فرصت هایی را برای دانش آموزان فراهم می کند تا به طور فعال فرایندهایی مانند خودتنظیمی، خودارزشیابی و خودانگیزی را مدیریت کنند. لذا در این راستا هدف ما از پژوهش حاضر بررسی رابطه باورهای انگیزشی و راهبردهای یادگیری با عملکرد تحصیلی دانش آموزان می باشد. روش تحقیق مورد استفاده در این پژوهش از نوع همبستگی است. جامعه آماری در این پژوهش شامل کلیه دانش آموزان سال دوم دبیرستان های جنوب تهران و نمونه آماری این جامعه، 214 دانش آموز دختر و پسر می باشد. پس از گردآوری اطلاعات، با استفاده از نرم افزار SPSS به تجزیه و تحلیل اطلاعات بدست آمده می پردازیم. براین اساس نتایج بدست آمده حاکی از آن است که معلمان و مربیان مدارس با فراهم آوردن شرایط مناسب جهت رشد خودکارآمدی و کاهش اضطراب امتحان و با آموزش راهبردهای یادگیری خودتنظیمی، به دانش آموزان فرصت بیشتری برای یادگیری بدهند.

کلمات کلیدی:

باورهای انگیزشی، راهبردهای یادگیری، یادگیری خودتنظیمی، عملکرد تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/644652>

