

عنوان مقاله:

رابطه هوش معنوی با انگیزه پیشرفت در دانش آموزان

محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 4، شماره 2 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

مهديه صالحی - دانشگاه آزاد اسلامی تهران مرکزی

شفیقه داودی - کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی از دانشگاه آزاد اسلامی تهران مرکزی

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش تعیین رابطه هوش معنوی با انگیزه پیشرفت در دانش آموزان بود روش تحقیق حاضر همبستگی است. جامعه آماری 522 دانش آموز پایه چهارم دختر و پسر که در یکی از مدارس شهر تهران مشغول به تحصیل بوده اند که با استفاده از جدول تعیین حجم نمونه مورگان به روش نمونه گیری تصادفی انتخاب شده اند برای اساس آزمون های هوش معنوی کینگ 2008 و انگیزه پیشرفت هرمس 1977 بر روی دانش آموزان اجرا شد برای تحلیل آماری داده ها از ضریب همبستگی پیرسون، تی تست دومتغیره (گروه های مستقل) و رگرسیون استفاده شد. نتایج تحقیق وجود رابطه معنی دار بین انگیزه پیشرفت و هوش معنوی در دانش آموزان رابطه معنی وجود دارد $r=230\%$ و خلاصه تحقیق پژوهش با توجه به تی تست مستقل نشان می دهد تفاوت میانگین نمره هوش معنوی در دو گروه دانش آموز (دختر و پسر) از لحاظ آماری معنی دار نیست بنابراین نمره هوش معنوی در هر دو گروه یکسان است. تفاوت میانگین نمره انگیزه پیشرفت در دو گروه دختر و پسر از لحاظ آماری معنی دار است. بنابراین نمره انگیزه پیشرفت دختران بالاتر از پسران می باشد

کلمات کلیدی:

هوش معنوی، انگیزه پیشرفت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/644655>

