

## عنوان مقاله:

تاثیر نرم افزار آموزشی بر یادگیری و یادداری دانش آموزان اول ابتدایی در درس ریاضی

## محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 5، شماره 2 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسنده:

ماریا یزدانی - کارشناس ارشد تکنولوژی آموزشی؛ اداره آموزش و پرورش قایمشهر

## خلاصه مقاله:

هدف از انجام این پژوهش بررسی تاثیر نرم افزار آموزشی بر یادگیری و یادداری دانش آموزان اول ابتدایی در درس ریاضی بود. روش پژوهش نیمه تجربی بود. جامعه آماری: شامل کلیه دانش آموزان پایه اول ابتدایی شهر ساری در سال تحصیلی 92-1391 بودند اما به دلیل نوع تحقیق از دو کلاس 40 نفره به روش هدفمند به عنوان حجم نمونه تعیین گشته و مورد مطالعه قرار گرفتند. به منظور گرد آوری داده ها پس از یک ماه آموزش با کمک نرم افزار از ابزار محقق ساخته که پایایی آن از طریق آلفای کرونباخ 0/85 استفاده شد. تجزیه و تحلیل داده های گرد آوری شده به کمک روش های آمار توصیفی و آزمون های آمار استنباطی هم چون آزمون t مستقل از طریق نرم افزار آماری SPSS 19 مورد بررسی قرار گرفت. یافته های پژوهش نشان داد که بین متوسط نمرات آزمون یادگیری  $t=3/179$ ، و یادداری  $t=2/701$  دانش آموزانی که از طریق نرم افزار آموزش دیدند؛ با میانگین نمرات گروه کنترل تفاوت معنی داری وجود دارد. هر چه قدر استفاده از نرم افزارها در امر تدریس افزایش یابد، یادگیری و یادداری دانش آموزان اول نیز افزایش می یابد.

## کلمات کلیدی:

نرم افزار آموزشی، یادگیری، یادداری، دانش آموز اول

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/644668>

