

## عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش مهارت حل مسئله بر اضطراب امتحان دانش آموزان مقطع متوسطه

## محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 2، شماره 6 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسندگان:

مهرافشان شریفی - کارشناسی ارشد رشته مشاوره مدرسه، دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرودشت

حسین افلاکی فرد - گروه علوم تربیتی، واحد مرودشت، دانشگاه آزاد اسلامی، مرودشت، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش بررسی اثربخشی آموزش مهارت حل مسئله بر اضطراب امتحان دانش آموزان مقطع متوسطه بود. روش این پژوهش نیمه آزمایشی از نوع پیش آزمون و پس آزمون با گروه کنترل بود. جامعه آماری آن دانش آموزان مقطع متوسطه شهر میمند، در سال 1395-1396 به تعداد 570 نفر تشکیل دادند. که از بین آنها تعداد 40 نفر که نمره اضطراب بالایی گرفتند به شیوه نمونه گیری تصادفی انتخاب و به دو گروه 20 نفری آزمایش و گروه کنترل جایگزین شدند. گروه آزمایش از آموزش مهارت حل مسئله برخوردار بودند، ولی گروه کنترل هیچ آموزشی دریافت نمودند. پس از اتمام جلسات آموزشی پرسشنامه اضطراب امتحان به عنوان پس آزمون بر روی هر دو گروه اجرا شد. جمع آوری داد هها و اطلاعات از طریق پرسشنامه اضطراب امتحان ساراسون و معدل تحصیلی آنها انجام شد. جهت تجزیه و تحلیل داده ها از روش تحلیل کوواریانس و واریانس یک طرفه استفاده شد. یافته ها نشان داد که آموزش آموزش مهارت حل مسئله بر کاهش اضطراب امتحان دانش آموزان موثر است.

## کلمات کلیدی:

آموزش مهارت حل مسئله، اضطراب امتحان، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/644680>

