

عنوان مقاله:

بررسی رابطه هوش عاطفی و مهارت های سه گانه مدیریت با موفقیت مدیران (مطالعه موردی: مدارس ابتدایی شهرستان ورامین)

محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 2، شماره 7 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسنده:

مرجان خانی - کارمند آموزش و پرورش شهرستان ورامین

خلاصه مقاله:

هدف: هدف این پژوهش تعیین رابطه هوش عاطفی و مهارت های سه گانه مدیریت با موفقیت مدیران بوده است. روش: روش تحقیق حاضر به دلیل بررسی وضع موجود متغیرهای تحقیق و روابط آنها در جامعه، جزء تحقیقات توصیفی/همبستگی می باشد. جامعه، نمونه و روش نمونه گیری: جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه ی مدیران مدارس ابتدایی شهرستان ورامین در سال تحصیلی 94-95 می باشد که با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای و با توجه به فرمول کوکران، تعداد 109 نفر از مدیران مدارس ابتدایی شهرستان ورامین به عنوان نمونه انتخاب شدند. ابزار: به منظور اندازه گیری متغیرهای مورد نظر از پرسشنامه های هوش عاطفی بار-آن و مهارت های سه گانه مدیریت کاتز استفاده شد. یافته ها: برای تجزیه و تحلیل داده ها روش ضریب همبستگی پیرسون، رگرسیون چند متغیره و آزمون تی برای گروه های مستقل بکار برده شد. یافته ها نشان داد: 1) بین هوش عاطفی با موفقیت مدیران رابطه معنادار وجود دارد. 2) بین مهارت های سه گانه مدیریت با موفقیت مدیران رابطه معنادار وجود دارد. 3) هوش عاطفی و مهارت های سه گانه مدیریت می تواند موفقیت مدیران را پیش بینی کند. 4) بین هوش عاطفی در مدیران موفق و مدیران ناموفق تفاوت معنادار وجود دارد. 5) بین مهارت های سه گانه مدیریت در مدیران موفق و مدیران ناموفق تفاوت معنادار وجود دارد. نتیجه گیری: هوش عاطفی و مهارت های سه گانه مدیریت از مهمترین مولفه های کسب موفقیت مدیران است که می تواند سبب تقویت توانمندی های مدیران در مدیریت شود.

کلمات کلیدی:

هوش عاطفی، مهارت های فنی، مهارت های انسانی، مهارت های ادراکی، موفقیت مدیران

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/644697>

