

عنوان مقاله:

بررسی میزان برخورداری کتابهای هدیه های آسمان، فارسی و مطالعات اجتماعی ششم دبستان از مولفه های هویت ملی، دینی و انقلابی

محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 2، شماره 13 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 24

نویسندگان:

نعیمه ذاکری - کارشناس ارشد فلسفه تعلیم و تربیت، دانشگاه شیراز، ایران

فایقه شاکری - دانشجوی کارشناسی ارشد فلسفه تعلیم و تربیت، دانشگاه پیام نور، واحد فسا، فارس، ایران

خلاصه مقاله:

با توجه به اینکه مسیله ی هویت یابی در مراحل اولیه ی زندگی انسان شکل می گیرد و نقشی که آموزش و پرورش رسمی از طریق کتاب های درسی در راه انتقال مفاهیم مربوط به هویت در ابعاد مختلف آن در مقطع ابتدایی ایفا می کند، این پژوهش به بررسی میزان برخورداری کتاب های (هدیه های آسمان، مطالعات اجتماعی و فارسی) ششم دوره ی ابتدایی چاپ 95 از مولفه های هویت ملی، دینی و انقلابی می پردازد. پس از بررسی شاخص های مصوب از سوی شورای عالی انقلاب فرهنگی، مولفه های هویت در سه محور هویت ملی، دینی و انقلابی که از نظر معنایی متناسب با سطح یادگیری فراگیران و از نظر موضوعی با سه کتاب هدیه های آسمان، مطالعات اجتماعی و فارسی همسو بودند به عنوان ملاک های تحلیل و تعیین بند هر درس به عنوان واحد تحلیل با استفاده از تکنیک ویلیام رومی به تحلیل محتوای متن، پرسش ها و تصاویر سه کتاب مذکور اقدام شد. نتایج تحلیل نشان داد که میزان توجه به مولفه های هویت در سه بخش متن، تصویر و پرسش کتاب هدیه های آسمان بالاتر از حد متوسط (ضریب درگیری بالاتر از 1) در کتاب مطالعات اجتماعی در حد متوسط (ضریب درگیری برابر با 1)، و در کتاب فارسی در بخش متن بالاتر از حد متوسط و در دو بخش تصویر و پرسش در حد متوسط بود. همچنین درصد توجه به مولفه های هویت ملی، دینی و انقلابی در سه کتاب مذکور نشان میدهد که در کتاب هدیه های آسمان به هویت دینی و در دو کتاب مطالعات اجتماعی و فارسی به هویت ملی توجه بیشتری شده است.

کلمات کلیدی:

هویت، مولفه های هویت ملی، دینی و انقلابی، هدیه های آسمان، فارسی، مطالعات اجتماعی، ضریب درگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/644759>

