

عنوان مقاله:

بررسی رابطه راهبردهای یادگیری خود تنظیمی و باورهای انگیزش با عملکرد تحصیلی دانش آموزان دبیرستان جزیره هرمز

محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 2، شماره 13 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 23

نویسنده:

رقیه گلزاری - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی آموزش و پرورش جزیره هرمز

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این پژوهش بررسی رابطه راهبردهای یادگیری خود تنظیمی و باورهای انگیزشی با عملکرد تحصیلی دانش آموزان بود. جامعه آماری این پژوهش شامل تمامی دانش آموزان دبیرستان جزیره هرمز در سال تحصیلی 1393-94 بودند 227 نفر و نمونه آماری پژوهش با استفاده از روش تصادفی طبقه ای و بر اساس فرمول کوکران تعداد 143 نفر را در بر داشت. این بررسی به روش توصیفی از نوع همبستگی صورت گرفته و جهت جمع آوری دادهها از پرسش نامه استاندارد بهره گرفته شد و جهت تجزیه و تحلیل داده ها از روشهای آماری ضریب همبستگی پیرسون و ضریب رگرسیون چند متغیره استفاده گردید که نتایج حاصل نشان داد: بین راهبردهای یادگیری خودتنظیمی و باورهای انگیزشی با عملکرد تحصیلی دانش آموزان رابطه معنی داری وجود داشته و از آن بین مولفه های یادگیری خودتنظیمی با عملکرد تحصیلی را دارد. بین مولفه های یادگیری خودتنظیمی با عملکرد تحصیلی دانش آموزان رابطه معنی داری وجود داشته و از آن بین مولفه شناخت بیشترین توان پیش بینی عملکرد تحصیلی را دارد. بینمولفه های باورهای انگیزشی با عملکرد تحصیلی دانش آموزان رابطه معنی داری وجود داشته و از آن بین مولفه اضطراب امتحان بیشترین توان پیش بینی عملکرد تحصیلی را دارد.

کلمات کلیدی:

راهبردهای یادگیری خودتنظیمی، باورهای انگیزشی، عملکرد تحصیلی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/644762>

