

عنوان مقاله:

بررسی اثربخشی روش آموزش نظریه انتخاب بر سازگاری اجتماعی دانشجویان

محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 2، شماره 15 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

حمیدرضا فریدونی - کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان

منصوره کوهیکار - کارشناسی ارشد مشاوره و راهنمایی

عبداله امیری - دکتری روانشناسی بالینی، دانشگاه علوم پزشکی کاشان اصفهان ایران

الهام فروزنده - دکتری روان شناسی گروه روان شناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد نایین ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی تاثیر آموزش نظریه انتخاب بر سازگاری اجتماعی در دانشجویان شهر قم انجام شده است. روش پژوهش نیمه تجربی با طرح پیش ازمون پس ازمون با گروه کنترل بود برای جمع آوری داده ها از پرسشنامه سازگاری اجتماعی بل 1968 استفاده شد. جامعه آماری این پژوهش را دانشجویان شهر قم در سال تحصیلی 1393-94 تشکیل داده و با استفاده از روش نمونه گیری در دسترس تعداد 30 نفر از بین دانشجویان دانشگاه های قم، انتخاب و سپس به شیوه تصادفی ساده در دو گروه آزمایش 15 نفر و گروه کنترل 15 نفر جایگزین شدند. برنامه آموزش نظریه انتخاب در 8 جلسه دو ساعته برای گروه آزمایش برگزار شد. جهت تحلیل داده ها از آزمون تحلیل کواریانس استفاده شد. نتایج نشان داد در مقیاس سازگاری اجتماعی بین گروه آزمایش و کنترل تفاوت معناداری وجود دارد. $p < 0.0005$ نتایج بیانگر این است که آموزش نظریه انتخاب می تواند به افزایش سطح سازگاری اجتماعی در دانشجویان کمک نمایند.

کلمات کلیدی:

نظریه انتخاب، سازگاری اجتماعی، دانشجویان شهر قم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/644782>

