

## عنوان مقاله:

راهکارهای توسعه فرهنگ اقامه نماز جماعت در مدارس (با محوریت سند تحول بنیادین آموزش و پرورش)

## محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 2، شماره 16 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

محمدعلی نعمتی - دانشیار مدیریت آموزش عالی، دانشگاه علامه طباطبائی تهران ایران

راضیه یزدانی - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه علامه طباطبائی تهران ایران

## خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی راهکارهای توسعه فرهنگ اقامه نماز جماعت در مدارس با محوریت سند تحول بنیادین آموزش و پرورش است. در این راستا امروزه تحول در نظام آموزشی در دستور کار مسئولین فرهنگی و در راس آنها شورای عالی انقلاب فرهنگی قرار گرفته و با تهیه سندی تحت عنوان سند تحول بنیادین آموزش و پرورش کوشش شد تا با الهام گیری از اسناد بالادستی و بهره گیری از ارزش های بنیادین آنها و توجه به اهداف راهبردی نظام، چشم انداز و اهداف تعلیم و تربیت مدنظر قرار گیرد. سند تحول بنیادین در آموزش و پرورش باتکیه بر فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی - ایرانی و توجه به الگوی پیشرفت اسلامی - ایرانی برای تحول و پرهیز از الگوهای وارداتی، کهنه و تقلیدی محض تبیین شده تا چراغ راه برون رفت از چالش های نظام آموزشی کشور باشد. توجه به شیوه های تربیت مهم ترین دغدغه تحول بنیادین خواهد بود که رویکرد آن آموزه های دینی و اسلامی است. در این راستا توسعه فرهنگ اقامه نماز و اهتمام به برپایی نماز جماعت در مدارس، به عنوان یکی از شیوه های تربیتی در نظر گرفته شده است. نتایج نشان می دهد که برای توسعه و گسترش فرهنگ اقامه نماز جماعت در مدارس و بین دانش آموزان، معلمان و کارکنان باید به صورت هرمی عمل کنند، یعنی اینکه این روند باید ابتدا در روسا و معاونین آغاز شود و عملکرد آنها دارای شروط لازم در حوزه آموزش و فرهنگ سازی و تبلیغات و برنامه ریزی و ایجاد تسهیلات باشد.

## کلمات کلیدی:

فرهنگ اقامه نماز، نماز جماعت در مدارس، محوریت آموزش و پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/644790>

