

عنوان مقاله:

تبیین عوامل روانشناختی و اجتماعی بر نועدوستی خیرین مدرسه ساز

محل انتشار:

فصلنامه روان شناسی تربیتی، دوره 12، شماره 39 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 35

نویسندگان:

علی دلاور - استاد سنجش و اندازگیری تربیتی دانشگاه علامه طباطبائی

زهرا شعبانی - دانشآموخته دانشگاه علامه طباطبائی و استادیار پژوهشکده تعلیم و تربیت

یوسف کریمی - استاد روانشناسی تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی

فریبرز درتاج - استاد روانشناسی تربیتی دانشگاه علامه طباطبائی

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش، تبیین رابطه عوامل روانشناختی، اجتماعی با نועدوستی خیرین مدرسه ساز است. روش پژوهش، همبستگی و پیش بین بر اساس تعداد متغیرها و جدول کرجسی و مورگان (1970) با روش نمونهگیری خوشهای چندمرحلهای حجم نمونه 370 نفر انتخاب شدند و برای گردآوری دادهها از خوش بینی، خودکارآمدی عمومی شوآرتز، انگیزش پیشرفت هرمنس، (Neo) آزمونهای شخصیتی ارزشهای مادی، متافیزیک، خودمختاری اخلاقی و احساسات اخلاقی استفاده شد. تجزیه و تحلیل دادهها با استفاده از همبستگی پیرسون، رگرسیون چند متغیری بر اساس مدل همزمان تحلیل شد. یافتههای تحقیق روانشناختی نشان داد که ابعاد مختلف شخصیت، ویژگیهای خودکارآمدی، خوشبینی و انگیزش پیشرفت با نועدوستی خیرین رابطهای معناداری دارد. یافته عوامل اجتماعی نشان داد که خودمختاری اخلاقی، ارزشهای مادی، احساسات اخلاقی و ارزشهای متافیزیک با نועدوستی خیرین رابطهای معناداری دارد. بر اساس محاسبه ضریب شیب، برونگرایی، موافقت، جهتگیری زندگی و خودکارآمدی، ارزشهای مادی، متافیزیک و احساسات اخلاقی بر نועدوستی خیرین موثر بوده است پس برونگرایی، موافقت، جهتگیریزندگی و خودکارآمدی، ارزشهای مادی، متافیزیک و احساسات اخلاقی، نועدوستی خیرین را پیش بینی کرده است

کلمات کلیدی:

عوامل روانشناختی، عوامل اجتماعی، ارزشهای متافیزیکی، نועدوستی، خیرین مدرسه ساز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/645160>

